



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Formazione, Studi e Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- con nota prot.n. AOODGEFID/1189 del 01/08/2017 è stato comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.6.6C definita dal seguente codice progetto: 10.6.6C-FSEPON-LA-2017-1 pari ad € 42.256,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato Rilevata

che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte all'inserimento lavorativo da attivare in questo Istituto nel periodo da maggio 2018 al 31/08/2018, per il seguente percorso formativo:

Riepilogo moduli - 10.6.6C Tirocini/stage aziendali - interregionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Tirocini/stage aziendali in ambito interregionale	Stella Polare	€ 42.256,00

Titolo del modulo	Stella Polare
Descrizione modulo	<p>L'attività di Alternanza verrà svolta con l'ausilio della d'Amico Shipping Italia - Roma, la LITAV Srl - La Spezia e la SIRIUS SHIP Management Srl - Genova che utilizzeranno come ambiente di lavoro la Nave Scuola "Signora del Vento" che ospiterà gli allievi con l'ITS Cabotante a 13 persone di equipaggio per le attività di tirocinio in alternanza.</p> <p>STRUTTURA DELL'ATTIVITA' - L'attività avrà la durata di 30 gg in navigazione consecutiva sulla Nave Scuola "Signora del Vento" con 20 allievi del corso ITS – Ed 2017" e si svolgerà nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro preventivo con il Comandante della Nave (Tutor Aziendale) e il tutor scolastico, dove saranno date indicazioni sulla vita di bordo, illustrandone l'organizzazione e proponendo il programma operativo e formativo, trasmettendo la peculiarità del lavoro in mare e le competenze e conoscenze necessarie nel settore marittimo; 2. 8 ore di preparazione teorica e pratica per la sicurezza a bordo con l'ausilio degli Ufficiali; 3. Durante la navigazione gli allievi si alterneranno nella guardia in Plancia di Comando o in Sala Macchine con turni di 4 ore, affiancati dagli Ufficiali; <ol style="list-style-type: none"> a. In coperta, calcoleranno la posizione sia con i metodi astronomici che con le carte nautiche e la cartografia elettronica; cureranno l'aspetto della nave, svolgeranno attività di manovra delle vele, nodi, teoria della vela; b. In macchine svolgeranno esercitazioni con il simulatore "full mission" affrontando avarie e problematiche varie, manutenzione programmata, ricerca guasti, piccoli interventi di officina e di riparazione/manutenzione degli impianti ausiliari di bordo;



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

4. Gli allievi non impegnati nei turni di guardia si occuperanno delle attività di bordo quali controllo delle strutture e degli apparati attraverso l'utilizzo di check-list;
5. Tutti gli allievi svolgeranno tutta la formazione sui sistemi di protezione antincendio ed effettueranno i controlli periodici sul funzionamento degli apparati, secondo quanto previsto dalle norme internazionali.
6. Gli allievi in turno di guardia in Plancia o in sala macchine svolgeranno esercitazioni di comunicazione tra ponte e sala macchina, con le stazioni di terra della Guardia Costiera e con le navi in transito, al fine di esercitarsi nell'uso della lingua inglese e intervenire anche nella simulazione di emergenze in mare con la corretta comunicazione anche attraverso il Centro Italiano Radio Medico di Roma per comunicare emergenze sanitarie in mare.
7. Con l'ausilio degli Ufficiali si effettuerà la preparazione teorica e pratica per la sicurezza a bordo ;
- Gli OBIETTIVI del progetto possono essere così identificati:
1. Far acquisire le competenze di arte marinaresca prima di affrontare le navi commerciali con attività di tirocinio in alternanza a bordo di una Nave Scuola che consenta di svolgere attività didattica "in situazione", verificare comportamenti e reazioni degli allievi in situazioni di stress.
 2. Applicare il modello formativo della "Scuola d'Arte" non attuabile sulle navi in esercizio a causa degli obiettivi produttivi da raggiungere. Su una Nave Scuola questo viene favorito dalla dedizione totale dell'equipaggio e degli Istruttori alla formazione degli allievi affrontando situazioni reali.
 3. Favorire l'incontro tra i giovani e le imprese, specie per coloro che mostrano difficoltà a realizzare uno studio organizzato secondo modelli classici, confidando che proprio l'incontro tra studio e lavoro possa offrire una opportunità di reale e dinamico apprendimento;
 4. Consentire un graduale avvicinamento al lavoro sul mare e alle sue dinamiche considerata l'assenza di una concreta conoscenza da parte dell'allievo di questo mondo durante il suo percorso di istruzione nella Scuola Secondaria Superiore.
 5. Favorire l'acquisizione delle competenze di "Arte Marinaresca" cancellate dalla c.d. "Riforma Gelmini", come segnalato dall'Agenzia UE per la sicurezza della Navigazione (EMSA) quale carenza del Sistema formativo italiano, ed evidenziato dagli ITS Mare.
- I CONTENUTI e le COMPETENZE previste nel percorso sono le seguenti:
- a. Nomenclatura nautica, nodi, manovre correnti e manovre a vela
 - b. Pianifica e dirige una traversata determinando la posizione
 - c. Gestisce in sicurezza la guardia durante la navigazione
 - d. Manovra una imbarcazione a vela
 - e. Usa il radar e gli apparati elettronici e simulati per una navigazione sicura
 - f. Risponde alle emergenze
 - g. Previene l'inquinamento ed analizza l'ambiente marino
 - h. Mantiene la nave in condizioni di navigabilità per preservare la vita in mare
 - i. Applica le abilità di leadership e di team work
- INOLTRE, per gli allievi dell'Opzione CAIM si aggiungono le seguenti ulteriori CONOSCENZE E COMPETENZE:
- a. Gestire in sicurezza la guardia in sala macchina
 - b. Far funzionare il motore principale tradizionale e quello ausiliario ad Idrogeno e i sistemi di controllo e di simulazione associati
 - c. Far funzionare i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
 - d. Far funzionare i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
 - e. E' in grado di pianificare in modo essenziale la manutenzione degli apparati di bordo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

anche con il supporto degli strumenti informatici e simulati
f. Identifica i guasti e interviene nella manutenzione dell'apparato elettrico ed elettronico e delle macchine e impianti ausiliari di bordo

g. Previene l'inquinamento ed analizza l'ambiente marino

LE MODALITÀ DIDATTICHE - L'innovatività del progetto è anzitutto metodologica e consiste nel trasformare la didattica in una Scuola d'Arte, proprio come già accadeva in passato per il lavoro sul mare. Questa visione formativa, sostenuta dalla Convenzione Internazionale STCW sottoscritta dal Governo Italiano, risulta essere particolarmente attuale in un impianto didattico costruito sulle competenze piuttosto che sui saperi. Il

costante riferimento alla STCW alla valutazione e alla didattica su nave scuola è un segno di un percorso che, in realtà, in Italia è tutto da percorrere. Così:

- Il contatto con il mare, educando alla responsabilità, al rispetto di se stesso e degli altri e delle regole, alla puntualità, e fornendo solide competenze, favorisce l'apprendimento

globale e la formazione dell'allievo prima come cittadino poi come "marinaio";

- L'utilizzo di apparati elettronici di ultima generazione per la plancia di comando uniti alle manovre tradizionali a vela e di simulatori accanto alla sala macchine, consente di attivare percorsi di istruzione e formazione con processi del tutto nuovi. La novità deriva dal fatto che, p. es., gli apparati di propulsione operano realmente spingendo la nave, ma l'attività didattica può vedere la programmazione di avarie, perdite di potenza o di liquidi nei sistemi, ecc., che nella realtà sarebbero pericolosi (e che si spera non avvengano mai), ma che l'allievo deve abituarsi ad affrontare sia in termini di stress, sia in termini di soluzione dei problemi. Si tratta di un sistema didattico "rivoluzionario" rispetto a quanto sta accadendo per la formazione dei marittimi in Italia in quanto l'insegnamento avviene in situazione reale sulla nave ed è non in modo solo descrittivo in aula.

- Attraverso la Nave Scuola ed i Sistemi Simulati, potranno essere valutate le competenze degli allievi in situazione reale.

VERIFICA E VALUTAZIONE: Gli allievi saranno seguiti a bordo con uno strumento di valutazione delle competenze già affermato a livello internazionale per i giovani in formazione per la vita in mare: il c.d. "IMO Cadet book". In realtà, questo strumento, che sarà predisposto per ciascun allievo e compilato dal comandante in collaborazione con il tutor, non si riferirà solo al periodo sulla Nave Scuola, bensì accompagnerà il percorso dei ragazzi dell'ITS lungo tutto il processo formativo anche futuro.

Accanto a questo strumento di valutazione/certificazione delle competenze definito a livello internazionale, i progressi degli allievi saranno riportati su un "Cadet book Evaluation" sul quale sempre tutor aziendale e tutor scolastico porteranno giornalmente la valutazione degli allievi nelle diverse fasi formative a bordo.

RISULTATI ATTESI:

Il risultati attesi sono di molteplice natura:

1. Favorire negli allievi un approccio "globale" con le conoscenze e le competenze specifiche di settore;
2. Favorire una crescita qualitativa delle dinamiche relazionali tra gli allievi e di questi con l'insegnante;
3. Migliorare il senso di puntualità e responsabilità degli allievi ed il rispetto delle regole della convivenza comune;
4. Favorire la maturazione delle scelte "vocazionali" degli allievi rispetto alle criticità e dinamiche del lavoro a bordo delle navi;
5. Permettere alle aziende (cominciando da uno dei primi 12 vettori al mondo ed una delle maggiori agenzie di ricerca e qualificazione del personale marittimo) di conoscere le nuove generazioni di giovani e di poter aprire le porte del futuro lavorativo dei ragazzi che parteciperanno al progetto.
6. Integrare il processo di Istruzione realizzato nella scuola secondaria superiore con le



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	conoscenze e competenze di arte marinesche fondamentali per svolgere attività lavorativa sulla nave. 7. Far conseguire agli allievi un periodo di 30 gg validi ai fini del completamento del periodo necessario per accedere all'esame di Ufficiale della Marina Mercantile.
Destinatari	20 Allievi - Istituti Tecnici Superiori (ITS)
Numero ore	240

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento le cui tematiche sono riportate nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	b) Esperienze di docenza in progetti formativi	c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	e) Possesso di competenze informatiche certificate;	f) Pubblicazioni/Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	g) Conoscenza della lingua inglese e possesso di certificazione relativa
Max 4 Punti	tematiche dei moduli; (*) Max 4 Punti	lavoro e di apprendimento; (*) Max 4 Punti	di intervento; (*) Max 4 Punti	certificate; (*) Max 4 Punti	(*) Max 3 Punti	certificazione (*) Max 2

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE ; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA ; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE ; 4 = più di 10 ESPERIENZE .

- voce d) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUN TITOLO ;1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4 ;

- voce e)) -(punti assegnati da 0 a 4) - 0= per NESSUNA CERTIFICAZIONE ;1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f)) -(punti assegnati da 0 a 3) - 0= NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 3;

-voce g) - (punti assegnati da 0 a 2)- 0 NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 2;

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art.

1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni

tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere presentata **per iscritto, pena l'esclusione dalla valutazione,**

autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di

candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo n° 196/2003 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) - LTIS007000@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente.

SPON-EA-2017-1

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Rosa Valente)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"G. Caboto"

Rev. 3 del 04/04/17



Cert. N. AJAEU/14/13146

Allegato I

Il/la

Sottoscritto/a _____

nato/a _____

il _____

,residentea.....

,CAP _____

Via _____

tel. _____

;e-mail _____

Codice _____

fiscale _____

consi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di
oggetto 10.6.6C-FSEPON-LA-2017-1 e di accettare incondizionatamente i contenuti

messi alla selezione e dichiara di:

1. conoscere l'elenco delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione
dell'avviso;

2. possedere ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente
i curriculum vitae ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

3. aver sottoscritto il modello europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

4. possedere i requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici e non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che prevedono misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

5. avere sottoscritto il modello di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

6. avere ritenuto idonea alla valutazione di seguito riportata:

7. autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

dichiara ai sensi dell'art. 17 del D.Lgs. 106/2008 di accettare il ruolo di
TUTOR Pro

Chiedo di essere ammesso a:

1. essere a conoscenza dei compiti previsti;
2. avere competenze idonee e certificazioni;

Allega:

a. curriculum in formato elettronico;

b. curriculum in formato cartaceo;

c. copia documentale della cittadinanza italiana;

d. copia documentale della cittadinanza europea;

e. copia documentale della cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

f. copia documentale dei diritti civili e politici;

g. copia documentale dei provvedimenti di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;

h. copia documentale dei provvedimenti penali;

i. copia documentale del modello di riconoscimento in corso di validità;

l. altra documentazione ritenuta necessaria.

Investiamo nel vostro futuro

