



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Rev. 3 del 04/04/17

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"G. Caboto"



Cod. N. MINIST. 11/2016



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- con nota prot.n. AOODGEFID/180 del 10/01/2018 — ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione **10.6.6A** definita dal seguente codice progetto: **10.6.6A-FSEPON-LA-2017-11** pari ad € 35.292,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**Considerato
Rilevata**

che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 .L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor per la formazione volte all' inserimento lavorativo da attivare in questo Istituto nel periodo da maggio 2018 al 31/08/2018, per il seguente percorso formativo:

Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

| Tipologia modulo | Titolo | Costo |
|---|-------------------------|-------------|
| Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale | Ritorno a ITACA - Ed. 1 | € 17.646,00 |
| Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale | Ritorno a ITACA - Ed. 2 | € 17.646,00 |

| Titolo del modulo | Ritorno a ITACA - Ed. 1 e 2 |
|--------------------|---|
| Descrizione modulo | <p>L'attività di Alternanza verrà svolta sulla Nave Scuola "Signora del Vento" che ospiterà gli allievi ma l'attività di alternanza sarà gestita dalle seguenti AZIENDE OSPITANTI: d'Amico Società di Navigazione Spa - Roma (d'Amico Spa), Sirius Ship Management Srl - Genova, LITAV Srl - La Spezia.</p> <p>STRUTTURA DELL'ATTIVITA' - L'attività, della durata di 19 gg di cui 14 in navigazione e attuata sulla Nave Scuola "Signora del Vento" con interi gruppi classe. L'imbarco sarà preceduto da alcuni incontri dove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comandante della Nave (Tutor Aziendale) e tutor scolastico daranno indicazioni per la vita di bordo illustrando l'organizzazione e costruendo con gli allievi il programma operativo e formativo trasmettendo la peculiarità del lavoro in mare e le competenze e conoscenze necessarie nel settore marittimo; 2. Con l'ausilio degli Ufficiali si effettuerà la preparazione teorica e pratica per la sicurezza a bordo ; 3. Durante la navigazione gli allievi svolgeranno le seguenti attività: Si alterneranno nella guardia in Plancia di Comando o in Sala Macchine con turni di 4 ore, affiancati dagli Ufficiali e assolvendo alle funzioni specifiche della guardia; 4. In coperta, calcoleranno la posizione sia con i metodi astronomici che con le carte nautiche e la cartografia elettronica; cureranno l'aspetto della nave, svolgeranno attività di manovra delle vele, nodi, teoria della vela e approcci con la letteratura del mare; 5. In macchine svolgeranno esercitazioni con il simulatore "full mission" affrontando avarie e problematiche varie, manutenzione programmata, ricerca guasti, piccoli interventi di officina e di riparazione/manutenzione degli impianti ausiliari di bordo; |



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- 6. Gli allievi non impegnati nei turni di guardia si occuperanno delle attività di bordo che vanno dal controllo delle strutture e degli apparati attraverso l'utilizzo di check-list;
- 7. effettueranno la raccolta di campioni di acqua sia da quelle di scarico dei motori, sia dal mare. Successiva analisi delle acque raccolte e creazione di una mappatura della qualità delle acque dei territori attraversati.
- 8. Tutti gli allievi svolgeranno tutta la formazione sui sistemi di protezione antincendio ed effettueranno i controlli quotidiani sul funzionamento degli apparati, secondo quanto previsto dalle norme internazionali.

9. Gli allievi in turno di guardia in Plancia o in sala macchine svolgeranno esercitazioni di comunicazione tra ponte e sala macchina, con le stazioni di terra della Guardia Costiera e con le navi in transito, al fine di esercitarsi nell'uso della lingua inglese e intervenendo anche nella simulazione di emergenze in mare con la corretta comunicazione anche attraverso il Centro Italiano Radio Medico di Roma per comunicare emergenze sanitarie in mare.

Gli OBIETTIVI del progetto possono essere così identificati:

1. Far acquisire le competenze di filiera sopra una Nave Scuola che consente di svolgere attività didattica "in situazione", per la costruzione ed il consolidamento delle competenze di navigazione a motore e a vela, manovra e governo della nave, gestione degli apparati motore e, grazie ai sistemi di simulazione, verificare comportamenti e reazioni degli allievi in situazioni di stress.
2. Applicare il modello formativo della "Scuola d'Arte" non attuabile sulle navi in esercizio a causa degli obiettivi produttivi da raggiungere. Su una Nave Scuola questo viene favorito dalla dedizione totale dell'equipaggio e degli Istruttori alla formazione degli allievi affrontando situazioni reali.
3. Favorire l'incontro tra i giovani e le imprese, specie nel polo che mostra difficoltà a realizzare uno studio organizzato secondo modelli classici, confidando che proprio l'incontro tra studio e lavoro possa offrire una opportunità di reale e dinamico apprendimento.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

e. E' in grado di pianificare in modo essenziale la manutenzione degli apparati di bordo anche con il supporto degli strumenti informatici e simulati

f. Identifica i guasti e interviene nella manutenzione dell'apparato elettrico ed elettronico e delle macchine e impianti ausiliari di bordo

g. Previene l'inquinamento ed analizza l'ambiente marino

LE MODALITA' DIDATTICHE - L'innovatività del progetto è anzitutto metodologica e consiste nel tradurre l'attuale sistema didattico in una Scuola d'Arte, proprio come già accadeva in passato per il lavoro sul mare. Questa visione formativa è anche sostenuta dall'impostazione delle Convenzioni Internazionali STCW sottoscritte dal Governo Italiano nel 2010, e risulta essere perfettamente attuale nel momento in cui il sistema scolastico è finalmente migrato dalla "scuola dei saperi" alla "scuola delle competenze". A tal proposito:

- Il contatto con il mare, educando alla responsabilità, al rispetto di se stesso e degli altri, alla puntualità, e fornendo solide competenze, favorisce l'apprendimento globale da parte dell'allievo e la sua formazione come cittadino prima che come "marinaio".

le competenze trasversali e di cittadinanza attiva;

- L'utilizzo di apparati elettronici di ultima generazione per la plancia di comando uniti alle manovre tradizionali a vela e di simulatori accanto alla sala macchine, consente di attivare percorsi di istruzione e formazione con processi del tutto nuovi. La novità deriva dal fatto che, p. es., gli apparati di propulsione operano realmente spingendo la nave, ma l'attività didattica può vedere la programmazione di avarie, perdite di potenza o di liquidi nei sistemi, ecc., che nella realtà sarebbero pericolosi (e che si spera non avvengano mai), ma che l'allievo deve abituarsi ad affrontare sia in termini di stress, sia in termini di soluzione dei problemi. Si tratta di un sistema didattico "rivoluzionario" rispetto a quanto sta accadendo per la formazione dei marittimi in Italia in quanto l'insegnamento avviene in situazione reale sulla nave ed e non in modo solo descrittivo in aula.

- Tale uso dei Sistemi Simulati e della Nave Scuola apre la via anche ad un sistema effettivo di valutazione delle competenze degli allievi. In particolare: esercizi e prove, considerato comunque il rischio residuo esistente, devono essere preventivamente testate e validate dai docenti.

In questo modo si attiva anche un processo virtuoso di valutazione degli allievi che nasce da una verifica preventiva delle capacità delle prove di valutazione a misurare effettivamente le reali competenze degli allievi.

- L'attuazione di moduli per l'apprendimento dei processi di analisi ambientale e delle acque, facendo cogliere alle nuove generazioni l'importanza del rispetto dell'ambiente, assume un carattere fortemente educativo e formativo se attuato con campionamenti reali in luoghi che sono familiari agli allievi.

VERIFICA E VALUTAZIONE



FONDI
STRUTTURALI
CRESCE

pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Impiego

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSEA)

| | |
|-------------|---|
| | <p>2. Favorire una crescita qualitativa delle dinamiche relazionali tra gli allievi e di questi con l'insegnante;</p> <p>3. Migliorare il senso di puntualità e responsabilità degli allievi ed il rispetto delle regole della convivenza comune;</p> <p>4. Favorire la manutenzione dell'ambiente "lavorativo" degli allievi rispetto alle civiltà e dinamiche del lavoro a bordo delle navi;</p> <p>5. Permette alle aziende (cominciando da uno dei primi 12 vettori al mondo ed una delle maggiori agenzie di ricerca e qualificazione del personale marittimo) di conoscere le nuove generazioni di giovani e di poter aprire le porte del futuro lavorativo dei ragazzi che parteciperanno al progetto.</p> |
| Destinatari | 15 Allievi istituti tecnici e professionali |
| Numero ore | 120 |

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equivalente e Esperto di settore di intervento - le cui tematiche sono riportate nell'art. 1 - nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| a) Esperienze di tutoraggio in progetti formativi (*) Max 4 Punti | b) Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ; (*) Max 4 Punti | c) Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento ; (*) Max 4 Punti | d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento ; (*) Max 4 Punti | e) Possesso di competenze informatiche certificate ; (*) Max 4 Punti | f) Pubblicazioni/Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza. (*) Max 3 Punti | g) Conoscenza della lingua inglese e possesso di relativa certificazione (*) Max 2 |
|--|--|--|---|---|--|---|

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c) - (punti assegnati da 0 per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZA; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE).

- voce d) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = per NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4;

- voce e) - (punti assegnati da 0 a 4) - 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;

- voce f) - (punti assegnati da 0 a 3) - 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 3;

- voce g) - (punti assegnati da 0 a 2) - 0 NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 2;

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalle

33

10/10

1/10

10/10

10/10



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-11.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Rosa Valente.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.LGS. 196/2003 i dati personali forniti dai c



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali europei, l'istruzione e per il ministero Regionale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"G. Caboto"

Rev. 3 del 04/04/17



Cert. N. AJAEU/14/13146

Allegato 1

Il/la
Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____
_____ tel. _____; e-mail _____ Codice
fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **TUTOR Progetto 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-11** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.
Chiede di essere ammesso alla selezione **combinata**:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione:
Allega:
 - a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
 - b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
 - c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
 - d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____ FIRMA _____
Modulo per il quale si intende presentare candidatura

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | REQUISITI PROFESSIONALI | |
|--|-------------------------|--|



