

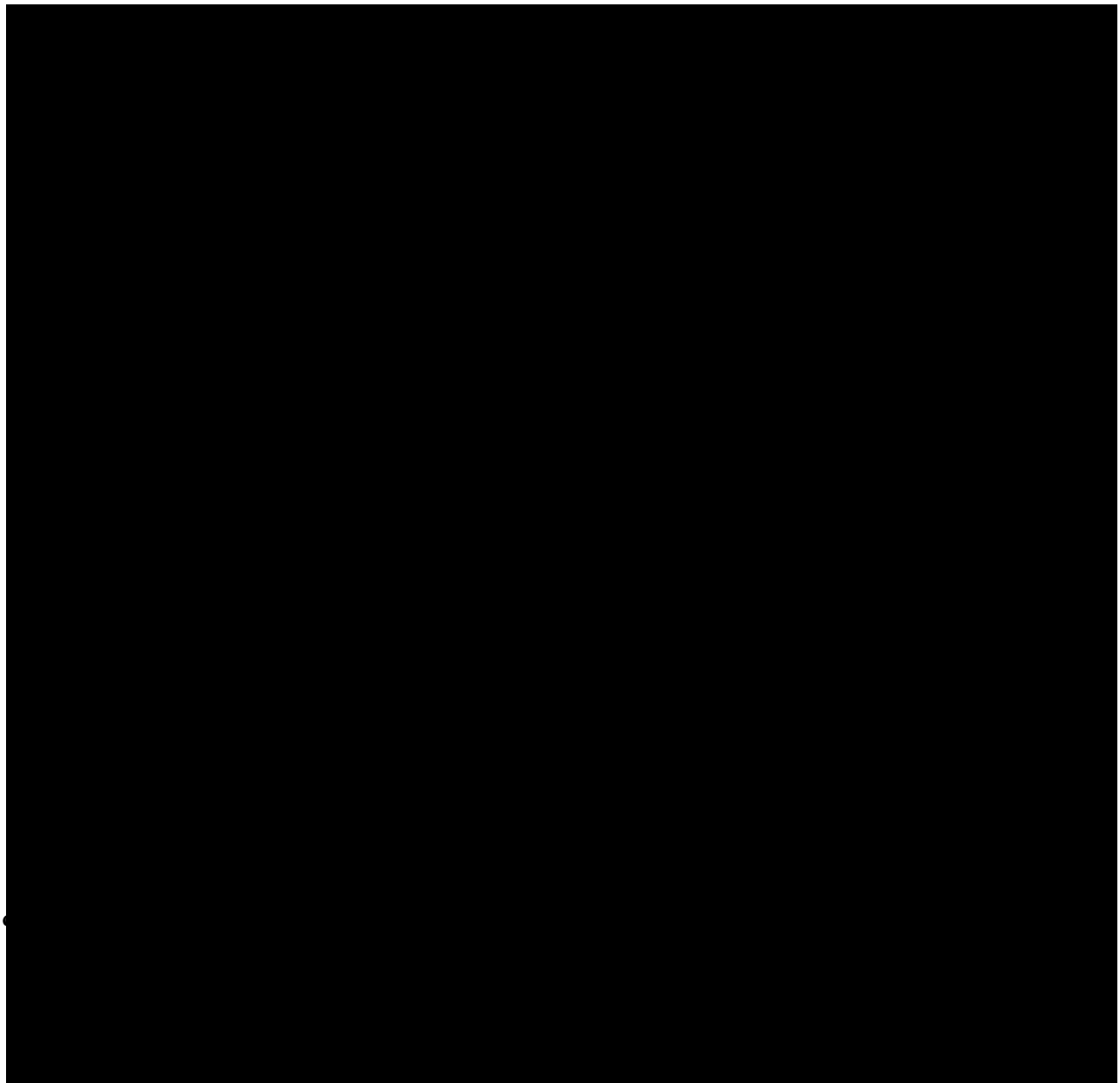
ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI CORSI DI STUDIO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

Commissione Esaminatrice: _____ CLASSE 5[^] Sez.A

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2015

(D.P.R. 23.07/1998, n° 323, art. 5 comma 2)



Coordinatore di classe Prof.ssa Di Tucci

SOMMARIO

PARTE PRIMA

PARTE SECONDA

PARTE TERZA

PARTE QUARTA

PARTE PRIMA

1. La scuola e il territorio

Listituto

CABOTO

SALVATORE DI TUCCI

1. I corsi di studio attivati

ECONOMICO **TECNOLOGICO.** **Tra-**
sporti **Logistica**

Caboto

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Indirizzo “TRASPORTI e LOGISTICA”

**Istituto Tecnico a Indirizzo
“Trasporti e Logistica”.**

Trasporti e Logistica

-
-
-
-

Articolazione - “Conduzione del mezzo”

Conduzione del mezzo

il Diplomato nell’articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

e

Conduzione del mezzo

STCW '95 Amended Manila 2010

Direttiva UE 2008/106/CE

Opzioni “mare”

-
-
-
-
-
-
-

Conduzione del Mezzo Navale - Appa-
ti e Impianti Marittimi

Conduzione del Mezzo Navale

**il Diplomato nell' indirizzo "Trasporti e Logistica" –
Articolazione: "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione del mezzo navale " consegue i
seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze.**

Apparati e Impianti Marittimi

**il Diplomato nell' indirizzo "Trasporti e Logistica" – ar-
ticolazione "Conduzione del mezzo" - opzione " Conduzione di apparati e impianti marittimi "
consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il primo punto è che la ricerca deve essere basata su dati empirici e non su teorie astratte. In secondo luogo, è importante considerare il contesto culturale e sociale in cui si svolge l'attività. Inoltre, bisogna tenere conto delle limitazioni metodologiche e delle possibili distorsioni dei dati. Infine, è necessario comunicare i risultati in modo chiaro e trasparente, evidenziando sia i punti di forza che le debolezze dell'indagine.

Un altro aspetto cruciale è la validità interna ed esterna degli studi. La validità interna si riferisce alla capacità di stabilire relazioni causali, mentre la validità esterna riguarda la generalizzabilità dei risultati ad altri contesti e popolazioni. Per migliorare la validità, è essenziale utilizzare metodologie rigorose e replicabili, e considerare attentamente i fattori di confondimento.

Infine, la ricerca deve essere guidata da una chiara domanda di ricerca e da obiettivi ben definiti. Questo aiuta a focalizzare l'attenzione sui problemi più rilevanti e a selezionare le metodologie più appropriate per affrontarli. Inoltre, è importante mantenere un atteggiamento critico e aperto verso le evidenze, evitando pregiudizi e interpretazioni selettive dei dati.

Quanto detto finora si può sintetizzare nel seguente schema

Il primo punto è che la ricerca deve essere basata su dati empirici e non su teorie astratte.

<u>Titolo del diploma</u>	Diploma in “Trasporti e Logistica” Indirizzo: Conduzione del Mezzo Navale
<u>Prerequisiti</u>	conclusione del Licenza media a ciclo di studi obbligatorio
<u>Profilo di indirizzo</u>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici; • Opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici; • Possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto; • Intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo; • Collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi; • Applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa; • Agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro; • Collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia. <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto in riferimento all'attività marittima; • Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto; • Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri; • Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata; • Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti; • Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo; • Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza.
<u>Durata degli studi</u>	5 anni (totale ore di insegnamento 5412)
<u>Tipologia del corso</u>	Corso scolastico a tempo pieno

	AREA GENERALE			AREA INDIRIZZO			
	MATERIE	Biennio	Triennio	MATERIA	Biennio	Triennio	
<u>Struttura del curriculum</u>	Lingua e letteratura italiana	264	396	Elettrotecnica ed elettronica e automazione		297	
	Storia, cittadinanza e Costituzione	132	198	Meccanica e macchine		330	
	Diritto ed economia	132	198	Scienze della Navigazione, struttura e costruzione		594	
	Lingua inglese	198	297	Complementi di matematica		66	
	Matematica	264	396	Diritto ed economia		198	
	Scienze integrate (scienze terra-biologia)	132		Logistica		198	
	Scienze integrate (Fisica)	198					
	Tecnologia e tecniche Di rappr. Grafica	198					
	Tecnologie informatiche	99					
	Scienze motorie e sportive	132	198				
	Scienze integrate (Chimica)	198					
	Scienze e tecnol. applicate	99					
	Religione Cattolica o altern.	66	99				
	<u>Progressione formativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Istruzione superiore universitaria - Istruzione/formazione post-secondaria - Tirocinio professionale per accedere all'esame per conseguire il titolo di ufficiale di coperta della marina mercantile (Ufficiale addetto alla guardia) 					

Modalità

Strumenti

Verifiche e valutazioni

Prove non strutturate:

Prove strutturate e semistrutturate:

Attività di recupero

Attività programmate e realizzate

Orientamento

-

Visita d'istruzione

-

-

3. Altre attività

-
-
-
-
-
-
-
-

Attività di preparazione agli esami

PARTE TERZA
Attività dei singoli docenti



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CABOTO"**
INDIRIZZO: **ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA**
ARTICOLAZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO**
OPZIONE: **CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE**

CLASSE: **V A**

A.S. **2014/2015**

Tavola delle competenze comune a tutte le discipline

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010		
Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Controlla la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura dei carichi durante il viaggio e loro scarica
	XII	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle operazioni a bordo a livello operativo	XIII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIV	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XVI	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVII	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVIII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XIX	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Piacere...

MODULO N. 1 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
<p style="text-align: center;">Competenza LL GG</p> <p>L'ETA'DEL REALISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • •
ABILITA	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • •
Abilità da formulare	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • • • • <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • • • •

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input checked="" type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 35%.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie d'osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 	

MODULO N. 2 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
<p style="text-align: right;">Competenza LL GG</p> <p>LA LIRICA ITALIANA DEL DECADENTISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • •
<i>Abilità</i>	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • •
Abilità da formulare	<hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • <hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> • • • •

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input checked="" type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 35%..</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie d'osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 	

MODULO N. 3 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
<p style="text-align: center;">Competenza LL GG DALLA CRISI DELL'INDIVIDUO NELLA SOCIETA' DI MASSA ALL'IMPEGNO SOCIALE DEL DOPOGUERRA E DELLA SECONDA META' DEL NOVECENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • •
ABILITA	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • •
Abilità da formulare	<hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • <hr style="width: 10%; margin-left: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> • • • •

Allegato: Contenuti dettagliati dei tre moduli svolti

I MODULO

Positivismo, Naturalismo, Verismo e Verga (contenuti minimi)

Approfondimento

Selezione antologica:

Germinie Lacerteux · Prefazione
Il romanzo sperimentale
L'Assommoir
Rosso Malpelo · *Vita dei campi*
La Lupa · *Vita dei campi*
Fantasticheria · *Vita dei campi* · *'Amante di Gramigna*
I Malavoglia,
I Malavoglia,
La roba · *Novelle rusticane*

II MODULO

Caratteri essenziali del Decadentismo, d'Annunzio, Pascoli, Ungaretti, Montale, Saba (contenuti minimi)

Approfondimento

Approfondimento

Selezione antologica:

Perdita dell'aureola · *Lo spleen di Parigi*
L'Albatros · *I fiori del male*
Spleen
Corrispondenze
Lettera del veggente
Il Fanciullino
Lavandare · *Myricae*
x Agosto
Temporale
Novembre
Il lampo
Il tuono
La mia sera

Il gelsomino notturno
Il Piacere
La pioggia nel pineto · *Laudi* · *Alcyone*
Veglia · *L'Allegria*
Fratelli
Sono una creatura
Soldati
Non gridate più · *Il dolore*
Non chiederci la parola
Merigiare pallido e assorto
Spesso il male di vivere ho incontrato
Ulisse
Amai
Ed è subito sera · *Acque e terre*
Alle fronde dei salici
Uomo del mio tempo
Gabbiani

III MODULO

La crisi dell'individuo nella società di massa: Svevo e Pirandello (contenuti minimi)

Approfondimento

Approfondimento · *La Patente* · *Questa è la vita* · _____

Selezione antologica:

· *Senilità*
· *La coscienza di Zeno*
· *L'umorismo*
· *Il fu Mattia Pascal*
La patente · *Novelle per un anno*

STORIA

Prof.ssa Vincenzina Palmesano

MODULO N. 1 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG LE FORME DELLA SOCIETA' DI MASSA <ul style="list-style-type: none">••	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">•••••
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">••
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">•

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o PC o o o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual – lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....

<h2 style="text-align: center; background-color: #003366; color: white; padding: 5px;">VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</h2>		
<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> ..	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.</p>
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> ..	
<p style="text-align: center;">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	
<p style="text-align: center;">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	•		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ 		
Contenuti disciplinari sv	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ 		
Contenuti disciplinari mi	•		
Impegno Orario	Durata in ore	42	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual – lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> ..	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> .. <input checked="" type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> ..	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%..</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ■ .. ■ .. 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ● .. ● .. ● .. ● .. ● .. 	

<p align="center">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.</p>
<p align="center">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	
<p align="center">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 	

<u>DIECI</u>	
<u>NOVE</u>	
<u>OTTO</u>	
<u>SETTE</u>	
<u>SEI</u>	
<u>CINQUE</u>	
<u>QUATTRO</u>	
<u>TRE</u>	
<u>DUE</u>	
<u>UNO</u>	

LINGUA INGLESE
Prof.ssa Maria Pia Nardecchia

La classe, l'attività didattica svolta e i risultati ottenuti

Obiettivi disciplinari

Buona parte della classe ha in maniera sufficiente:

-
-
-
-
-

Un esiguo gruppo ha:

-
-
-
-
-

Conoscenze

Una parte della classe possiede una conoscenza sufficiente riguardo a :

Competenze

Una minoranza della classe sa:

La maggioranza della classe sa:

Capacità

La maggioranza degli studenti è in grado di:

Una minoranza è, inoltre, in grado di :

METODOLOGIA

..

..

..

STRUMENTI

..

..

..

VERIFICHE E VALUTAZIONE

..

..

..

CONTENUTI DISCIPLINARI E PROGRAMMA SVOLTO

MODULO N. 1 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
<p style="text-align: center;">Competenza LL GG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1/B2 del QCER) • • Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali <ul style="list-style-type: none"> • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • •
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 			
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<hr/> <p>METEREOLOGY</p> <p>Winds,currents and tides</p> <p>Weather and climate</p>			
<p>Impegno Ora</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>18/21</p>		
	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre</p>	<p><input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo</p>	<p><input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno</p>
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo problem solving <input type="checkbox"/> problem</p>		<p><input type="checkbox"/> alternanza project work simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento Altro: Cooperative Learning</p>	
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>attrezzature di laboratorio o PC o o o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati virtual - lab</p>		<p><input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....</p>	
<p>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</p>				

<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> Oralassessment griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo saggio breve prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
<p style="text-align: center;">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

MODULO N. 2 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
<p style="text-align: center;">Competenza LL GG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1/B2 del QCER) • • Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • • •
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • ○ • ○
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 				
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<p>_____</p> <p>MARPOL</p> <p>SMCP</p> <p>Pollution</p>				
<p>Impegno Ora</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>18/21</p>			
<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Settembre</p> <p><input type="checkbox"/> Ottobre</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Novembre</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dicembre</p>	<p><input type="checkbox"/> Gennaio</p> <p><input type="checkbox"/> Febbraio</p> <p><input type="checkbox"/> Marzo</p>	<p><input type="checkbox"/> Aprile</p> <p><input type="checkbox"/> Maggio</p> <p><input type="checkbox"/> Giugno</p>		
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p> <p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>laboratorio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> debriefing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo</p> <p>problem solving</p> <p><input type="checkbox"/> problem</p> <p>attrezzature di laboratorio</p> <p>o PC</p> <p>o</p> <p>o</p> <p>o</p> <p><input type="checkbox"/> simulatore</p> <p><input type="checkbox"/> monografie di apparati</p>		<p><input type="checkbox"/> alternanza</p> <p>project work</p> <p>simulazione – virtual Lab</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> brain – storming</p> <p><input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento</p> <p>Altro: Cooperative Learning</p> <p><input type="checkbox"/> dis <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		

<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> Oralassessment griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo saggio breve prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
<p style="text-align: center;">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

MODULO N.3 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)

Competenza LL GG

- **Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in L2 in diversi ambiti e contesti professionali**
-
-

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 		
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <p>SOLAS GMDSS</p> <p>Responsibility and personal behaviour</p>		
<p>Impegno Ora</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>24/27</p>	
	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo</p>
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo problem solving <input type="checkbox"/> problem</p>		<p><input type="checkbox"/> alternanza project work simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento Altro: Cooperative Learning</p>
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>attrezzature di laboratorio o PC o o o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati virtual - lab</p>		<p><input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....</p>
<p>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</p>			

<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> Oralassessment griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo saggio breve prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	
<p style="text-align: center;">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	

MODULO N. 4 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
<p style="text-align: center;">Competenza LL GG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi (al livello B1/B2 del QCER) <ul style="list-style-type: none"> • • Acquisire progressivamente e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in L2 in diversi ambiti e contesti professionali <ul style="list-style-type: none"> • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • • •
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • ○ ○ • •
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • • • • •
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 		
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<p>COLREGs Navigational aids(radar,ARPAradar,ECDIS,GPS)</p> <p>SMCP:</p> <p>Planning</p>		
<p>Impegno Ora</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>27/30</p>	
	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo problem solving <input type="checkbox"/> problem</p>		<input type="checkbox"/> alternanza project work simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento Altro: Cooperative Learning
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>attrezzature di laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> o PC o o o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati virtual - lab		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
<p>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</p>			

<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> Oralassessment griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo saggio breve prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
<p style="text-align: center;">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
<p style="text-align: center;">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

MATEMATICA

MODULO N. 1 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">○●●
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">●●●●
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">○●●●●●●●
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">○●●●●●
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • 		
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Basi dell'algebra • • 		
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	
<p>Impegno Orario</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>50</p>	
	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p align="center">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p align="center">Si allegano le griglie di valutazione</p>
<p align="center">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p align="center">Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	
<p align="center">Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	

MODULO N. 2 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Discipline coinvolte	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Abilità da formulare	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • •
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Basi dell'algebra • •

Metodi Formativ

<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p style="text-align: center;">Si allegano le griglie di valutazione</p>
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le ve</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	
<p>Azioni di recupero ed appro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	

MODULO N. 3 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)

Competenza LL GG

○

○

Prerequisiti

-
-
-

Discipline coinvolte

-
-
-
-

ABILITÀ

Abilità LLGG

-
-
-
-

Abilità da formulare

-
-
-

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG

-
-
-

Contenuti disciplinari mi

- Basi dell'algebra
-

Impegno Ora

Durata in ore

45

Periodo
(E' possibile selezionare più voci)

- Settembre
- Ottobre
- Novembre
- Dicembre

- Gennaio
- Febbraio
- Marzo

- Aprile
- Maggio
- Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Si allegano le griglie di valutazione</p>
<p>Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>•</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>•</p> <p>•</p>	

SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Prof Anna Della Valle

MODULO N. 1 Funzione: Non applicabile

NA		Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LLGG			
• Conoscenza generale e controllo di alcune capacità fisiche condizionali e coordinative			
Prerequisiti		• Conoscenza di esperienze legate alla gestualità quotidiana (camminare, correre, saltare, lanciare, controllo della respirazione).	
Discipline coinvolt		• Scienze biologiche • Chimica • Fisica	
ABILITÀ			
Abilità LLGG		• Saper riconoscere ed utilizzare le capacità condizionali e coordinative generali	
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG		• Terminologia • Assi e Piani del corpo • Movimenti fondamentali • Schemi motori di base • Schema corporeo • Nozioni elementari anatomo-fisiologiche	
Contenuti disciplinari m		U.D. 1.1 ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E VERIFICA DELLA SITUAZIONE INIZIALE A) Conoscenza degli alunni attraverso colloqui individuali e di gruppo con l'insegnante B) Visita agli impianti sportivi a disposizione C) Giochi propedeutici e presportivi U.D. 1.2 TESTS D'INGRESSO A) Velocità e coordinazione: Corsa a navetta 10x5 metri B) Forza arti superiori: Piegamenti delle braccia a corpo proteso dietro	

Impegno Or:	Durata in ore	20		
	Periodo (<i>E' possibile selezionare più voci</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> o Pista di atletica leggera o Campetto scolastico o Palloni o Tappeti o Spalliere o Coni o Impianto per la Pallavolo o Porte per il Calcio a 5 <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra/campo esterno) <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle valutazioni di fine modulo comprendono le misurazioni in itinere per il 30% e la valutazione dell'impegno/interesse e partecipazione per il 70%.</p>
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra/campo esterno) <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Tests pratici: I risultati corrispondenti alla fascia valutata con 6 punti. • Partecipazione ed impegno: Tabella A (1° periodo) Assenze/Giustifiche: Un numero totale di assenze e/o giustifiche tra le 7 e le 8 lezioni corrispondenti a punti 3. Tabella B (2° periodo) Assenze/Giustifiche: Un numero totale di assenze e/o giustifiche tra le 12 e le 15 lezioni corrispondenti a punti 3. Tabella C (1°/2° periodo) Partecipazione: L'alunno partecipa alle lezioni con interesse mediamente sufficiente e frequenza saltuaria. 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitazioni in forma semplificata. 	

MODULO N. 2 Funzione: Non applicabile

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
NA	
Competenza LLGG	
• Conoscenza e potenziamento delle capacità condizionali e coordinative	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di ascolto• Presa di coscienza del proprio corpo• Percezione spazio-temporale del proprio corpo• Saper riconoscere e valutare le sensazioni ed i segnali provenienti dall'organismo• Conoscenza generale e controllo di alcune qualità fisiche (capacità condizionali e capacità coordinative)• Concetti topologici (Sotto-Sopra-Avanti-Dietro-Destra-Sinistra-Alto-Basso-Dentro-Fuori)• Nozioni elementari di anatomia, fisiologia e traumatologia
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">• Scienze biologiche• Chimica• Fisica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e potenziare le capacità condizionali: (Resistenza generale – Forza – Velocità – Mobilità articolare)• Essere in grado di realizzare autonomamente azioni motorie complesse adeguate alle diverse situazioni spazio-temporali
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">•
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologia • Assi e Piani del corpo • Movimenti fondamentali • Schemi motori di base • Schema corporeo • Nozioni elementari anatomo-fisiologiche 		
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<p>U.D. 2.1 TOLLERARE UN CARICO DI LAVORO PER UN TEMPO PROLUNGATO A) Corse su distanze varie a ritmo alterno B) Controllo della respirazione</p> <p>U.D. 2.2 VINCERE RESISTENZE A CARICO NATURALE E/O CON CARICO ADDIZIONALE A) Esercitazioni a corpo libero con o senza sovraccarico in forma statica e dinamica</p> <p>U.D. 2.3 COMPIERE AZIONI SEMPLICI E/O COMPLESSE NEL PIU' BREVE TEMPO POSSIBILE A) Esercizi specifici di corsa B) Potenziamiento specifico degli arti inferiori e superiori</p> <p>U.D. 2.4 ESEGUIRE MOVIMENTI CON L'ESCURSIONE ARTICOLARE PIU' AMPIA POSSIBILE A) Esercitazioni a corpo libero</p> <p>U.D. 2.5 REALIZZARE MOVIMENTI COMPLESSI ADEGUATI ALLE DIVERSE SITUAZIONI SPAZIO-TEMPORALI A) Esercitazioni a corpo libero e/o con attrezzi al fine di migliorare la destrezza</p> <p>U.D. 2.6 COORDINAZIONE ED EQUILIBRIO STATICO-DINAMICO A) Esercitazioni a corpo libero e/o con attrezzi al fine di migliorare la coordinazione generale, l'equilibrio statico-dinamico</p> <p>U.D. 2.7 USO DEI GIOCHI SPORTIVI AL FINE DI MIGLIORARE LE CAPACITA' COORDINATIVE A) Esercitazioni a corpo libero e/o con attrezzi al fine di migliorare le capacità condizionali e coordinative</p>		
<p>Impegno Orar</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>20</p>	
	<p>Periodo (E' possibile selezionare più voci)</p>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem <input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> o Pista di atletica leggera o Cronometro o Palla medica o Bastoni di ferro o Spalliera o Scala curva o Funicella o Ostacoli o Palloni o Appoggi Bauman o Palestra o Campi e attrezzature annesse per i giochi sportivi <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		

	<ul style="list-style-type: none"> o Buca per il salto in lungo o Materassini o Coni <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab 	
--	--	--

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra/campo esterno) <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle valutazioni di fine modulo comprendono le misurazioni in itinere per il 30% e la valutazione dell'impegno/interesse e partecipazione per il 70 %.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra/campo esterno) <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Tests pratici: I risultati corrispondenti alla fascia valutata con 6 punti. • Partecipazione ed impegno: Tabella A (1° periodo) Assenze/Giustifiche: Un numero totale di assenze e/o giustifiche tra le 7 e le 8 lezioni corrispondenti a punti 3. Tabella B (2° periodo) Assenze/Giustifiche: Un numero totale di assenze e/o giustifiche tra le 12 e le 15 lezioni corrispondenti a punti 3. Tabella C (1°/2° periodo) Partecipazione: L'alunno partecipa alle lezioni con interesse mediamente sufficiente e frequenza saltuaria. 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitazioni in forma semplificata. 	

MODULO N. 3 Funzione: Non applicabile

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
NA	
Competenza LLGG <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza teorica e pratica di alcuni giochi sportivi, di alcune specialità dell'Atletica Leggera e conoscenza teorica delle nozioni di base per la tutela della salute e primo soccorso	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di ascolto• Percezione spazio-temporale del proprio corpo• Presa di coscienza del proprio corpo• Nozioni elementari di anatomia, fisiologia e traumatologia
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">• Scienze biologiche• Chimica• Fisica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Trasferire e ricostruire tecniche, strategie, regole, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.• Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">•
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologia • Assi e Piani del corpo • Movimenti fondamentali • Schemi motori di base • Schema corporeo • I principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e metodologia dell'allenamento • Regolamenti tecnici dei principali giochi di squadra e delle principali specialità dell'Atletica Leggera • Traumatologia, pronto soccorso, tutela della salute (igiene, alimentazione, doping), nozioni elementari anatomo-fisiologiche 		
<p>Conoscenze da formulare</p>			
<p>Contenuti disciplinari mi</p>	<p>U.D. 3.1 PALLAMANO A) Fondamentali individuali e di squadra B) Tecniche di attacco e difesa</p> <p>U.D. 3.2 PALLACANESTRO A) Aspetti tecnici dei fondamentali individuali</p> <p>U.D. 3.3 CALCIO A 5 A) Aspetti tecnici relativi ai fondamentali di squadra</p> <p>U.D. 3.4 ATLETICA LEGGERA Aspetti tecnici relativi ad alcune discipline A) Corse B) Salti C) Lanci</p> <p>U.D. 3.5 PALLAVOLO A) Aspetti tecnici relativi ai fondamentali individuali e di squadra</p> <p>U.D. 3.6 TENNISTAVOLO A) Regolamento di gioco B) Aspetti tecnici dei fondamentali individuali</p> <p>U.D. 3.7 PALLATAMBURELLO A) Fondamentali individuali B) Fondamentali di squadra</p>		
<p>Impegno Orario</p>	<p>Durata in ore</p>	<p>20</p>	
	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem <input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		

<p align="center">Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Palloni <input type="checkbox"/> Campi ed attrezzature annesse per i giochi sportivi <input type="checkbox"/> Pista di atletica leggera <input type="checkbox"/> Cronometro <input type="checkbox"/> Buca per il salto in lungo <input type="checkbox"/> Ostacoli <input type="checkbox"/> Disco <input type="checkbox"/> Palla di ferro <input type="checkbox"/> Tavoli <input type="checkbox"/> Racchette e Palline per il Tennistavolo <input type="checkbox"/> Tamburelli e palline per la Pallatamburello <input type="checkbox"/> Palline e porte per il Tchoukball <input type="checkbox"/> Lavagna <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p align="center">In itinere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra/campo esterno/pista di atletica leggera) <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle valutazioni di fine modulo comprendono le misurazioni in itinere per il 30% e la valutazione dell'impegno/interesse e partecipazione per il 70%.</p>
<p align="center">Fine modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra/campo esterno/pista di atletica leggera) <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%.</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tests pratici: I risultati corrispondenti alla fascia valutata con 6 punti. • Partecipazione ed impegno: Tabella A (1° periodo) Assenze/Giustifiche: Un numero totale di assenze e/o giustifiche tra le 7 e le 8 lezioni corrispondenti a punti 3. Tabella B (2° periodo) Assenze/Giustifiche: Un numero totale di assenze e/o giustifiche tra le 12 e le 15 lezioni corrispondenti a punti 3. Tabella C (1°/2° periodo) Partecipazione: L'alunno partecipa alle lezioni con interesse mediamente sufficiente e frequenza saltuaria. 	
<p>Azioni di recupero ed approfo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitazioni in forma semplificata. 	

VALUTAZIONE

Gli indicatori di cui si è tenuto conto nella valutazione sono:

- 1) Partecipazione alle attività pratiche ed impegno di lavoro (indicatore n° 1)
- 2) Stato di efficienza fisica raggiunta rispetto alle condizioni di partenza, rispetto ai risultati realizzati dalla globalità della classe e dell'istituto (indicatore n° 2)

Il criterio di valutazione di ogni singolo modulo ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

MODULO 1

- a) 70/100 del voto complessivo dell'indicatore n° 1 ,
- b) 30/100 del voto complessivo dell'indicatore n° 2.

MODULO 2

- a) 70/100 del voto complessivo dell'indicatore n° 1 ,
- b) 30/100 del voto complessivo dell'indicatore n° 2.

MODULO 3

- a) 70/100 del voto complessivo dell'indicatore n° 1 ,
- b) 30/100 del voto complessivo dell'indicatore n° 2.

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE

Il criterio di valutazione finale ha tenuto conto della media dei voti espressi per ogni singolo modulo svolto durante l'anno scolastico. Questo criterio di valutazione, privilegia la partecipazione e l'impegno dei discenti nelle varie attività svolte, rispetto alle conoscenze, capacità e competenze personali.

Infatti si ritiene più formativa l'attenzione posta dagli alunni nei confronti della materia rispetto allo stato di efficienza fisica, che può essere facilmente condizionato dal tipo di attività motoria praticata più o meno dagli studenti in orario extrascolastico. Tale criterio, comunque, non penalizza i ragazzi che hanno ottenuto brillanti prestazioni nelle prove di valutazione pratica e, nello stesso tempo, hanno mostrato una buona partecipazione ed impegno durante l'intero anno scolastico.

MEZZI E STRUMENTI:

VERIFICHE:

VALUTAZIONE:

MODULO N. 1 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
○ Prerequisiti	• •
Discipline coinvolte	• • •
ABILITÀ	
Abilità LLGG	•

Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • • 			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • • 			
Conoscenze da formulare				
Contenuti disciplinari mi				
Impegno Orario	Durata in ore	26		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • • 	

MODULO N. 2 Funzione:

.....

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • • •
ABILITA	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • •

Abilità da formulare	• • •		
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	• •		
Conoscenze da formulare			
Contenuti disciplinari mi	▪ ▪ ▪		
Impegno Orario	Durata in ore	40	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • • 	

ELETTRONICA Elettrotecnica e AUTOMAZIONE

*Prof.ssa Sabrina Di Tucci
Prof. Pietro Romanelli*

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI:

Conoscenze

Competenze

Capacità

CONTENUTI DISCIPLINARI:

METODI DIDATTICI:

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E D'APPROFONDIMENTO:**MEZZI E STRUMENTI:****VERIFICHE:****VALUTAZIONE:****MODULO N. 1 Funzione:**

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	Conoscenza delle proprietà elettriche dei semiconduttori e dei diodi.
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">● INGLESE● FISICA● MATEMATICA APPLICATA

ABILITA

Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche di comunicazione via radio; • Utilizzare la strumentazione elettronica per il monitoraggio, per l'assistenza e il controllo del traffico.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare semplici circuiti a BJT; • Saper analizzare le principali configurazioni circuitali ad Amplificatore Operazionale; • Comprendere i criteri di classificazione degli amplificatori di potenza; • Saper analizzare componenti e semplici circuiti digitali combinatori.

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • •
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
Contenuti disciplinari	

Impegno Orario	Durata in ore	44		
	Periodo)	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Tester ○ wattmetro ○ Multimetri digitali ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p>
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le attività di recupero ed approfondimento sono state svolte in parallelo in orario mattutino utilizzando sia le unità di insegnamento in compresenza con l'insegnante tecnico pratico, sia quelle a disposizione degli insegnanti della stessa disciplina. ▪ Per il recupero si è utilizzato in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si è risaliti all'enunciazione di leggi e principi. Per l'approfondimento è stato utilizzato il laboratorio di elettrotecnica ed il libro di testo. 	

MODULO N. 2 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
I, III, IV, VIII	
Competenza LL GG	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e abilità relative alla Matematica di base; • Conoscenze e abilità indicate nel Modulo N.1.
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • • •
Abilità	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche di comunicazione via radio. • Utilizzare la strumentazione elettronica per il monitoraggio, per l'assistenza e il controllo del traffico. • Interpretare lo stato di un sistema di Telecomunicazioni e di acquisizione dati.
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare le o.e.m. in •
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di telecomunicazione, segnali – modulazioni, mezzi trasmissivi. • Impianti per le telecomunicazioni e di controllo automatico dei vari sistemi.
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • •
8Contenuti disciplinari minimi	

Impegno Orario	Durata in ore	36		
	Periodo)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Tester ○ wattmetro ○ Multimetri digitali ○ Tavoli e circuiti da lavoro <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p>		
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪ 			
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 			

MODULO N. 3 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenza LL GG	
<ul style="list-style-type: none">	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> 			
Contenuti disciplinari mi	<ul style="list-style-type: none"> 			
Impegno Orario	Durata in ore	24		
	Periodo)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Tester ○ pannelli e parti di impianti ○ Multimetri digitali ○ Motori asincroni <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab		<input type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le attività di recupero ed approfondimento saranno svolte in parallelo in orario mattutino utilizzando sia le unità di insegnamento in presenza con l'insegnante tecnico pratico, sia quelle a disposizione degli insegnanti della stessa disciplina. ▪ Per il recupero si utilizzerà in prevalenza il laboratorio di elettrotecnica dove, partendo da osservazioni sperimentali, si dovrà risalire alla enunciazione di leggi e principi. Per l'approfondimento sarà utilizzato il laboratorio di elettrotecnica ed il libro di testo. 	

MODULO N. 4 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">••
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">••
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">•••

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none">••
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none">••
Contenuti disciplinari mi	

Impegno Orario

Durata in ore

6

Settemb b

Periodo
*(E' possibile selezio-
nare più voci)*

MECCANICA E MACCHINE

Meccanica e macchine”

Obiettivi generali di apprendimento

- Prevenzione e Sicurezza
- Trattamento degli inquinanti



Numero dei moduli	Peso
Modulo 1	40%
Modulo 2	60%

Relazione finale

MODULO N. 1 TRATTAMENTO DEGLI INQUINANTI

Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Prerequisiti	•
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• •
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• •
Contenuti disciplinari m	

Impegno Orario	Durata in ore	14		
	Periodo	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo	<input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming		
Mezzi, strumenti e sussidi	<input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input checked="" type="checkbox"/> virtual – lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> colloquio formativo	Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%. Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.		
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione	La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.		
Livelli minimi per le ver	<ul style="list-style-type: none"> • Applica la procedura per effettuare il bunkeraggio • Controlla gli impianti di trattamento degli effluenti. 			

MODULO N. 2 PREVENZIONE E SICUREZZA

Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)			
Competenza LL GG			
Prerequisiti	•		
ABILITÀ			
Abilità LLGG	• • •		
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	• •		
Contenuti disciplinari m			
Impegno Ora	Durata in ore	19	
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem		<input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input checked="" type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE			
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> colloquio formativo		<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso modulo nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione		<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%.</p>
Livelli minimi per le ver	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i rischi nell'ambiente di lavoro e li previene. • Applica le procedure di emergenza. 		

SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE

Prof. Bruno Cannavale
Prof. Francesco Onelli

Presentazione della classe

didattica modulare

MODULO N. 1

Competenza LL GG	
Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">••••
Discipline correlate	<ul style="list-style-type: none">•
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">•••••
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none">••••

<p style="text-align: center;">Contenuti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 			
<p style="text-align: center;">Impegno Orario</p>	<p>Durata in ore</p>	<p style="text-align: center;">80</p>		
	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<p style="text-align: center;">Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni di carteggio <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	
<p style="text-align: center;">Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ Pubblicazioni Nautiche ○ Carte Nautiche <input checked="" type="checkbox"/> strumenti tradizionali di navigazione <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>) Software specifici	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
<p style="text-align: center;">In itinere</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>Gli esiti delle prove in itinere concorrono alla determinazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0,4).</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre alla determinazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).</p>	
<p style="text-align: center;">Fine modulo</p>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 30%</p>	

Livelli minimi per le verifiche	<p>Opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa determinare la posizione della nave mediante osservazioni astronomiche ai crepuscoli e di Sole.
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività di recupero possono essere realizzate attraverso percorsi didattici personalizzati di quegli argomenti che risultano di difficile approccio. Si favoriranno attività di gruppo guidati da allievi che mostrano più attitudini per la disciplina. • Le attività di approfondimento, riguardano attività di ricerca da svolgere al simulatore di navigazione, elaborazione di software per la risoluzione dei vari problemi di navigazione sviluppati durante l'anno, risoluzione di esercizi complessi, stage su navi e in uffici di aziende marittime

MODULO N. 2

Competenza LL GG	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 	
Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)	
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di Diritto della navigazione. • Coordinate polari. • Calcolo vettoriale.
Discipline correlate	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica. • Elettrotecnica ed elettronica.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i sistemi per evitare le collisioni. • Risolvere i problemi di cinematica. • Determinare il Punto Nave RADAR • Utilizzare il RADAR e il RADAR A.R.P.A. come sistemi per evitare le collisioni.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Convenzioni internazionali in materia di la sicurezza. • Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo. • Moto assoluto e moto relativo. • Principi di funzionamento del radar.

<p align="center">Contenuti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>IL RADAR</u> Conoscenza delle caratteristiche e del principio di funzionamento del radar. Saper interpretare i dati forniti dal radar per la risoluzione dei vari casi di cinematica navale. Saper utilizzare il radar come strumento anticollisione. Conoscenza delle problematiche inerenti l'acquisizione e l'elaborazione automatica dei dati radar. Radar A.R.P.A. • <u>CINEMATICA NAVALE</u> Moto relativo e moto assoluto. Indicatrice del moto. CPA e TCPA. Manovre evasive con variazioni di rotte e/o di velocità. Fine manovra. Rotta di soccorso. Corrente, determinazione dei suoi elementi. Esercizi di cinematica. • <u>COLREG</u> Conoscenza del regolamento internazionale per prevenire gli abbordi in mare. • <u>CODICE INTERNAZIONALE DEI SEGNALI</u> • <u>SEGNALAMENTO IALA</u> 			
<p align="center">Impegno</p>	Durata in ore		60	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<p align="center">Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input checked="" type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	
<p align="center">Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o Pubblicazioni Nautiche o Carte Nautiche <input checked="" type="checkbox"/> strumenti tradizionali di navigazione <input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input checked="" type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle prove in itinere concorrono alla determinazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre alla determinazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</p>
Livelli minimi per le verifiche	<p>Opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce il COLREG. • Utilizza i dati provenienti dal RADAR per risolvere problemi di cinematica navale: elementi del moto vero di un bersaglio e determinazione della manovra evasiva più opportuna. 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività di recupero possono essere realizzate attraverso percorsi didattici personalizzati di quegli argomenti che risultano di difficile approccio. Si favoriranno attività di gruppo guidati da allievi che mostrano più attitudini per la disciplina. • Le attività di approfondimento, riguardano attività di ricerca da svolgere al simulatore di navigazione, elaborazione software per la risoluzioni dei vari problemi di navigazione sviluppati durante l'anno, risoluzione di esercizi complessi, stage su navi e in uffici di aziende marittime 	

MODULO N. 3

Competenza LL GG	
Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Fisica dell'atmosfera.
Discipline correlate	<ul style="list-style-type: none">• Matematica.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare i parametri ambientali per interpretare i fenomeni in atto e previsti.• Risolvere i problemi nautici delle maree.• Interpretare i parametri meteorologici che influenzano il sistema Terra-Atmosfera.• Individuare i dati necessari alla traversata sulle seguenti pubblicazioni nautiche: Portolani, elenco fari e fanali, tavole di marea e correnti di marea, avvisi ai naviganti e pubblicazioni meteomarine (italiane e inglesi).• Interpretare i parametri meteorologici e le relative carte.• Comprendere tutti i fenomeni correlati alla circolazione marina.• Utilizzare i parametri meteo ricavati dai satelliti e dal telerilevamento dell'atmosfera ai fini delle previsioni meteo-marine.
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'ambiente fisico e variabili che influiscono sul trasporto. • Strumentazione e reti di stazioni per l'osservazione e la previsione delle condizioni e della qualità dell'ambiente in cui si opera. • Metodi per individuare la traiettoria di minimo tempo. • Maree e loro effetti sulla navigazione. • Metodi per la conduzione del mezzo di trasporto in sicurezza ed economia in presenza di disturbi meteorologici e/o di particolari caratteristiche morfologiche dell'ambiente. • Rappresentazione delle informazioni meteorologiche mediante messaggi e carte e loro rappresentazione • Strumentazione e reti di stazioni per l'osservazione e la previsione delle condizioni e della qualità dell'ambiente in cui si opera.
<p>Contenuti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>PUBBLICAZIONI NAUTICHE</u> Conoscenza dei Portolani, elenco fari e fanali, tavole di marea e correnti di marea, avvisi ai naviganti e pubblicazioni meteomarine (italiane e inglesi). • <u>SISTEMI RESPONSABILI DEL TEMPO</u> Masse d'aria: formazione, caratteristiche e loro classificazione. Fronti: classificazione, fronte caldo, freddo ed occluso. Cicloni extratropicali. Cicloni tropicali. Semicerchio pericoloso e maneggevole. Simbolismi sulle carte meteorologiche. • <u>PROPRIETÀ FISICHE E CHIMICHE DELL'ACQUA DI MARE</u> Composizione media dell'acqua di mare. Salinità del mare e sua variabilità. Temperatura e variazione in funzione della profondità. Dipendenza della densità dalla temperatura e salinità. Strumenti di misura e loro uso. Ghiacci marini: origine e descrizione. Formazione del ghiaccio a bordo. • <u>MOVIMENTI DEL MARE</u> Correnti marine: classificazione, correnti di deriva e di densità. <i>Upwelling</i> e <i>downwelling</i>. Circolazione generale degli oceani. Onde marine: formazione e caratteristiche del moto ondoso, propagazione delle onde marine. Calcolo dello stato del mare. Maree: teoria statica di Newton, fenomeno della marea lunisolare in un mese lunare. Maree reali. Tavole di marea. I problemi nautici delle maree. • <u>METEOROLOGIA SINOTTICA</u> Lettura ed interpretazione delle carte meteo e neofanalisi. Telerilevamento dell'atmosfera. Satelliti meteorologici e servizi collegati. Metodi di previsione del tempo. Organizzazione del servizio meteorologico. Bollettino del mare – Meteomar. • <u>NAVIGAZIONE METEOROLOGICA</u> Carte e pubblicazioni climatiche. Rotte climatologiche. Rotte meteorologiche. Brachistocrona.

Impegno Orario	Durata in ore	40		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> Pubblicazioni Nautiche <input type="checkbox"/> Carte Nautiche <input checked="" type="checkbox"/> strumenti tradizionali di navigazione <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>Gli esiti delle prove in itinere concorrono alla determinazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0,4).</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre alla determinazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).</p>	
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 15%</p>	
Livelli minimi per le verifiche	<p>Opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa risolvere i problemi nautici delle maree. • Sa individuare i principali sistemi del tempo che influenzano la sicurezza della traversata. 			
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività di recupero possono essere realizzate attraverso percorsi didattici personalizzati di quegli argomenti che risultano di difficile approccio. Si favoriranno attività di gruppo guidati da allievi che mostrano più attitudini per la disciplina. • Le attività di approfondimento, riguardano attività di ricerca da svolgere al simulatore di navigazione, elaborazione software per la risoluzioni dei vari problemi di navigazione sviluppati durante l'anno, risoluzione di esercizi complessi, stage su navi e in uffici di aziende marittime 			

MODULO N. 4

Competenza LL GG	
Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Informatica. • Matematica.
Discipline correlate	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica. • Elettrotecnica ed elettronica.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e controllare l'esecuzione degli spostamenti anche con l'ausilio di sistemi informatici e l'utilizzo di software specifici ed in ambito simulato. • Utilizzare i sistemi per la condotta ed il controllo del mezzo di trasporto. • Utilizzare le girobussole. • Utilizzare tecniche e procedure di comunicazione in lingua inglese. • Interpretare e utilizzare i parametri forniti dai sistemi di navigazione integrata. • Utilizzare gli apparati ed interpretare i dati forniti per l'assistenza e il controllo del traffico. • Utilizzare l'hardware e il software dei sistemi automatici di bordo. • Gestire un sistema integrato di telecomunicazione. • Rapportarsi con i centri di sorveglianza del traffico. • Pianificare il viaggio con criteri di sicurezza ed economicità. • Familiarizzare con l'ECDIS come sistema di navigazione integrata. • Familiarizzare con le logiche dei sistemi VTS e AIS. • Familiarizzare con gli strumenti relativi a misure di profondità e velocità.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di funzionamento dei sistemi tradizionali e radio assistiti per la condotta ed il controllo della navigazione. • Impianti di telecomunicazione e di controllo automatico dei sistemi di navigazione. • Sistemi di sorveglianza del traffico. • Principi e sistemi di navigazione integrata. • Metodi per ricavare la posizione con riferimenti a vista, con sistemi radio-assistiti e satellitari. • Automazione dei processi di conduzione e controllo del mezzo • Cartografia elettronica.

<p>Contenuti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>COMUNICAZIONI E STRUMENTAZIONI ELETTRONICHE</u> Conoscenza del principio di funzionamento del sistema satellitare G.N.S.S. “<i>Global Navigation Satellite System</i>”, gli errori e la precisione del sistema. DGPS. Autopilota. GMDSS: principi generali e procedure. VTS: organizzazione e procedure. AIS: principio di funzionamento. Scandagli e solcometri. • <u>GIROBUSSOLE</u> Girostato e giroscopio. Precessione. Principio di funzionamento della girobussola e gli apparati ad essa asserviti. Smorzamento e deviazioni. Ripetitivi (di governo, per apparati di navigazione). • <u>CARTOGRAFIA ELETTRONICA</u> Cartografia elettronica. Conoscenza del principio di funzionamento dell’ECDIS e suo utilizzo. 			
<p>Impegno</p>	<p>Durata in ore</p>		<p>34</p>	
<p>Impegno</p>	<p>Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i></p>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> Pubblicazioni Nautiche <input type="checkbox"/> Carte Nautiche <input checked="" type="checkbox"/> strumenti tradizionali di navigazione <input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input checked="" type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> strumenti di misura <input checked="" type="checkbox"/> cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle prove in itinere concorrono alla determinazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 40% (=media voto prove moltiplicato per 0.4).</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre alla determinazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 60% (= voto prova moltiplicato 0,6).</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 10%</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input checked="" type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	<p>Opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa caratterizzare i diversi sistemi di comunicazione in mare (ordinari e di emergenza) nonché quelli elettronici di posizionamento. 	
Azioni di recupero ed approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Le attività di recupero possono essere realizzate attraverso percorsi didattici personalizzati di quegli argomenti che risultano di difficile approccio. Si favoriranno attività di gruppo guidati da allievi che mostrano più attitudini per la disciplina. • Le attività di approfondimento, riguardano attività di ricerca da svolgere al simulatore di navigazione, elaborazione software per la risoluzioni dei vari problemi di navigazione sviluppati durante l'anno, risoluzione di esercizi complessi, stage su navi e in uffici di aziende marittime 	

MODULO N. 5

Competenza LL GG	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 	
Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)	
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di diritto della navigazione. • La stabilità di una nave. • Imbarco pesi.
Discipline correlate	<ul style="list-style-type: none"> • Complementi di matematica. • Controllo e automazione.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare la stabilità, l'assetto e le sollecitazioni strutturali del mezzo di trasporto nelle varie condizioni di carico. • Analizzare le condizioni generali per realizzare un piano di carico per le diverse tipologie di carico. • Applicare le normative di sicurezza per la gestione del mezzo di trasporto e per la salvaguardia degli operatori e dell'ambiente. • Gestire i processi di trasformazione a bordo di una nave utilizzando nel rispetto delle normative di tutela dell'ambiente, nazionali, comunitarie ed internazionali. • Gestire le procedure e operare utilizzando sistemi informatizzati. • Fronteggiare l'incendio a bordo. • Analizzare e valutare i rischi degli ambienti di lavoro a bordo della nave, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative. • Gestire la documentazione sulla sicurezza e garantire l'applicazione della relativa segnaletica. • Rispettare le procedure di emergenza e assumere comportamenti adeguati all'attività svolta.
CONOSCENZE	

<p>Conoscenze LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare una caricazione. • Resistenze dei materiali alle sollecitazioni meccaniche, fisiche e tecniche. • Convenzioni internazionali e regolamenti comunitari e nazionali che disciplinano la qualità, la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente. • L'incendio a bordo. • Procedure, metodi e registrazione documentale per il monitoraggio e la valutazione delle attività secondo gli standard qualitativi e di sicurezza. • Tipologia dei rischi presenti a bordo di una nave, sistemi di protezione e prevenzione utilizzabili. • Regole e procedure, sistemi di protezione e prevenzione adottabili per le emergenze a bordo nel rispetto delle norme nazionali, comunitarie e internazionali.
<p>Contenuti disciplinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>LA CARICAZIONE</u> Condizioni generali per realizzare un buon stivaggio. Contenimento delle sollecitazioni nei limiti ammissibili. Il piano di carico. Calcolo degli elementi necessari per compilare un piano di carico. • <u>CONVENZIONI INTERNAZIONALI E NORME NAZIONALI IN MATERIA DI SICUREZZA E DI SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE</u> SOLAS 74 e successivi emendamenti. STCW 78/95. Marpol 73/78 e successivi emendamenti. Legge Italiana n.616. Disposizioni per la difesa del mare, legge Italiana n. 979 (1982). Disposizione in materia ambientale, Legge Italiana n. 179 (2002). • <u>L'INCENDIO</u> La combustione. Le classi d'incendio. La protezione passiva. Gli impianti antincendio. • <u>I SERVIZI DI EMERGENZA A BORDO</u> Ruolo d'appello ed esercitazioni antincendio. Organizzazione dei servizi nelle diverse emergenze. • <u>RICERCA E SOCCORSO</u> Cenni sui contenuti del manuale dell'IMO per la ricerca marittima e aerea ed il soccorso (IAMSAR).

Impegno Orario	Durata in ore	50		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input checked="" type="checkbox"/> project work <input checked="" type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> Pubblicazioni Nautiche <input type="checkbox"/> Carte Nautiche <input checked="" type="checkbox"/> strumenti tradizionali di navigazione <input checked="" type="checkbox"/> simulatore <input checked="" type="checkbox"/> monografie di apparati <input checked="" type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input checked="" type="checkbox"/> strumenti multimediali	

Il corso di studio è articolato in tre anni di frequenza, con un totale di 120 crediti formativi universitari (CFU). Il primo anno prevede l'acquisizione delle basi teoriche e metodologiche della disciplina, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea. Il secondo anno è dedicato allo studio delle civiltà antiche e medievali, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea. Il terzo anno è dedicato allo studio delle civiltà moderne e contemporanee, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea.

Obiettivi didattici raggiunti

Il corso di studio ha raggiunto i seguenti obiettivi didattici: l'acquisizione delle basi teoriche e metodologiche della disciplina, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea; lo studio delle civiltà antiche e medievali, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea; lo studio delle civiltà moderne e contemporanee, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea.

Il corso di studio ha raggiunto i seguenti obiettivi didattici: l'acquisizione delle basi teoriche e metodologiche della disciplina, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea; lo studio delle civiltà antiche e medievali, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea; lo studio delle civiltà moderne e contemporanee, con particolare riferimento alla storia e alla geografia dell'area mediterranea.

RELIGIONE
Prof. Erasmo Coccoluto

Libro di testo: Trasporti, Leggi e Mercati - Ed. Simone

PRESENTAZIONE DEL LAVORO E...

Nel quadro delle finalità della scuola si propone un'offerta formativa specifica di religione cattolica a tutti coloro che intendano avvalersene. La disciplina, così come previsto dal DPR 15 marzo 2010, n. 88, Allegato A, paragrafo 2.1, contribuisce a far acquisire allo studente i seguenti risultati: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà; 10(a)5(l)

Competenza LL GG			
Prerequisiti	•		
Discipline coinvolte	•		
ABILITÀ			
Abilità LLGG	•		
Abilità da formulare	•		
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	•		
Conoscenze da formulare			
Contenuti disciplinari minimi	• • • • •		
Impegno Orario	Durata in ore		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	

Mezzi, strumenti

e 12.160 425.52 296.88 Tm [() TJ.04 307.2 5ET Q q BT /F6 12.0 Tf 0.0 0.0 0 0.9998 94.9998 0.0 0.2679 1.0 148.0

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	• .	
Azioni di recupero ed approfondimento	• .	

MODULO N. 2: L'UOMO ALLA RICERCA DELLA PROPRIA IDENTITÀ:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
• .	
Prerequisiti	• .
Discipline coinvolte	• .
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• . • . • .
Abilità da formulare	• .
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	• . • .

conoscenze da formulare					
Contenuti disciplinari minimi		<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
Impegno Orario		Durata in ore			
		Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>		<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>		<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere		<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>	
Fine modulo		<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.</p>	
Livelli minimi per le verifiche		<ul style="list-style-type: none"> • 			
Azioni di recupero ed approfondimento		<ul style="list-style-type: none"> • 			

MODULO N. 3: IL CONCILIO VATICANO II E IL NUOVO PENSIERO SOCIALE CRISTIANO

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)			
Competenza LL GG			
Prerequisiti	•		
Discipline coinvolte	•		
ABILITÀ			
Abilità LLGG	•		
Abilità da formulare	•		
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	•		
Conoscenze da formulare			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Etica ed economia (utilitarismo, liberalismo, capitalismo e collettivismo) • Leone XIII, Rerum novarum, 1891. • Pio XI, Quadragesimo anno, 1931. • Giovanni XXIII, Pacem in terris, 1963 e i diritti dell'uomo. • Giovanni Paolo II, Centesimus annus 1991; il Discorso per il 50° anniversario delle Nazioni Unite, 1995. 		
Impegno Orario	Durata in ore		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.</p>
Livelli minimi per le verifiche	•	
Azioni di recupero ed approfondimento	•	

MODULO N. 4: L'UOMO UN ESSERE CHE VIVE CON ALTRI" (M.HEIDEGGER)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
•	
Prerequisiti	•
Discipline coinvolte	•
ABILITÀ	
Abilità LLGG	• •
Abilità da formulare	•
CONOSCENZE	

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • • 			
Conoscenze da formulare				
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 			
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input checked="" type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 30%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 70%.</p>	
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 40%.</p>	

PARTE QUARTA

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

qualità

pesate.

qualità

qualità

qualità.

APPENDICE "A"

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CABOTO" - GAETA

TIPOLOGIA B

COGNOME	NOME	CLASSE	
		5^a A C.M.N.	

PESO	Indicatori	Punteggi e livelli						CONDIZIONI MINIME DI ACCETTABILITA' (sufficienza)
		Scarso 1	Mediocre 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5	Nulla	
5	Parte specifica	Rispetto dei vincoli della traccia						
3		Strutturazione del testo						
4		Argomentazioni e riferimenti						
4	Correttezza e proprietà nell'uso della lingua italiana	Scorrevolezza della trattazione						
4		Rispetto delle regole grammaticali e sintattiche						

VOTO	
-------------	--

I COMMISSARI DELL'AREA DISCIPLINARE

ESAME DI STATO 2015

TIPOLOGIA C-D

COGNOME	NOME		

PESO		Punteggi e livelli	Scarso 1	Mediocre 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5	Nulla	CONDIZIONI MINIME DI ACCETTABILITA' (sufficienza)
		Indicatori							
5	Parte specifica	Rispetto dei vincoli della traccia							
3		Strutturazione del testo							
4		Argomentazioni e riferimenti							
4	Correttezza e proprietà nell'uso della lingua italiana	Scorrevolezza della trattazione							
4		Rispetto delle regole grammati-							

GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA PROVA SCRITTA NAVIGAZIONE

	COGNOME	NOME							
PESO	Punteggi e livelli indicatori	Scarso 1	Mediocre 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5	Nulla	CONDIZIONI MINIME DI ACCETTABILITA' (sufficienza)	
9	Coerenza e completezza della traccia								
3	Ordine e qualità della comunicazione								
4	Precisione dei calcoli e dei grafici								
4	Capacità di analizzare i risultati ottenuti								

VOTO	
-------------	--

Commissione _____ - Sezione "A"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA
DI _____**

Candidato: _____

Domanda n°	Tipologia "B"			PUNTEGGIO
	Conoscenza e completezza della trattazione	Conoscenza ed uso del codice specifico	Capacità argomentative e di sintesi	
	1	1/3	1/3	
				← PESI
TOTALE				/25
SCARSO 1				
NULLA				

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE

APPENDICE “B”

MATEMATICA

Consentito l'uso di calcolatrice

Dopo aver dato la definizione di asintoto stabilisci quanti e quali asintoti possiede la funzione

$$y = \frac{x + x}{x +}$$

Dai la definizione di dominio di una funzione reale e determina quello della funzione

$$y = \sqrt{\frac{x + x -}{x -}}$$

Quesito n.3

Determina l'equazione della retta tangente al grafico della funzione $y = \frac{x + x +}{x - x}$ nel suo punto P di ascissa $x=2$.

INGLESE

Answer each of the following questions in not more than six lines:

1. What are the most important factors to be taken into account when predicting the weather?

2. Boat collisions are very frequent and dangerous even though there are navigation rules that should be used to prevent collisions on the world's waterways. Can you write about them and their importance?

3. Economic development has brought a continuous increase of energy production and consumption, but something in this process must be changed because of the scarcity of the energy sources of the Earth and because of the growing of environmental pollution. What do you know about the means adopted on board the ships to prevent marine pollution.?

Diritto ed economia

Elettrotecnica, Elettronica e Automazione

-

-

skip distance

skip zone

