



Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2015 2016

Piano dell'Offerta Formativa

2015 - 2016

L'ISTITUTO ED IL SUO CONTESTO

1. Il contesto

-
-

-
-
-
-

-
-
-
-

2. I corsi di studio attivati

ECONOMICO TECNOLOGICO.
Trasporti Logistica

Istituto Tecnico Settore Tecnologico – Indirizzo “TRASPORTI e LOGISTICA
Istituto Professionale per i SERVIZI COMMERCIALI

per un totale di n° 902 alunni e n° 47 classi

Istituto Tecnico a Indirizzo Tecnologico “Trasporti e Logistica”

Trasporti e Logistica

-
-
-
-
-
-

-
-
-

- Costruzione del mezzo
- Conduzione del mezzo
- Logistica

Articolazione - “Costruzione del mezzo”

Costruzione del mezzo

il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

Articolazione - “Conduzione del mezzo”

Conduzione del mezzo

il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

e

Conduzione del mezzo

Direttiva UE 2008/106/CE

STCW '95 Amended Manila 2010

Opzioni “mare”

-
-
-
-
-
-
-

Apparati e Impianti Marittimi

Conduzione del Mezzo Navale

Conduzione del Mezzo Navale

**il Diplomato nell' indirizzo "Trasporti e Logistica" –
Articolazione: "Conduzione del mezzo" - opzione "Conduzione del mezzo navale "**
consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

Apparati e Impianti Marittimi

**il Diplomato nell' indirizzo "Trasporti e Logistica" –
articolazione "Conduzione del mezzo" - opzione " Conduzione di apparati e impianti
marittimi "** consegue i seguenti risultati di apprendimento specificati in termini di
competenze:

Articolazione - "Logistica"

Logistica

il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

TRASPORTI e LOGISTICA

QUADRO ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DISCIPLINE COMUNI					
DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	5°
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

DISCIPLINE	2° biennio				5° anno		Classe di Concorso
		Differenze Rispetto al Quadro MIUR		Differenze Rispetto al Quadro MIUR		Differenze Rispetto al Quadro MIUR	
	3 ^a		4 ^a		5 ^a		
Lingua e letteratura italiana	4		4		3	-1	A050
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2		2		2		A050
Lingua inglese	3		3		3		A346
Matematica	2	-1	3		4	+1	A047
Scienze motorie e sportive	2		2		2		A029
RC o attività alternative	1		1		1		
CHR IO IMD NL TMH QSH N INMD NMCT INMDCD LD N							
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	4 (2)	+1	4 (3)	+1	4 (4)	+1	A034 - A035 (C270)
Diritto ed economia	2		2		2		A019
Complementi di Matematica	1		1				A047
NO INMD L M							
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione	4 (2)	-1	5 (2)		9 (6)	+1	A056 (C180)
Meccanica e Macchine *	4 (2)	+1	3 (2)		2	-2	A020 (C320)
Logistica	3 (2)		2 (2)	-1			A056 (C180)
OPZIONE ~ H L ~ ' H (
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione	4 (2)	+1	3 (2)		2	-2	A056 (C180)
Meccanica e Macchine *	4 (2)	-1	5 (2)		9 (6)	+1	A020 (C320)
Logistica	3 (2)		2 (2)	-1			A056 (C320)
Di cui Laboratorio	17				10		
Totale complessivo ore	32		32		32		

DISCIPLINE	2° biennio	CLASSE DI CONCORSO
	3 ^a	
Lingua e letteratura italiana	4	A050
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	A050
Lingua inglese	3	A346
Matematica	3	A047
Scienze motorie e sportive	2	A029
RC o attività alternative	1	
CHR IO IMD NL TMH QSH N INMD NF HSH		
Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	3 (2)	A034 - A035 (C270)
Diritto ed economia	2	A019
Complementi di Matematica	1	A047
QSH N INMD NF HSH		
Scienze della Navigazione, struttura e costruzione	3 (1)	A056 (C180)
Meccanica e Macchine *	3 (2)	A020 (C320)
Logistica	5 (3)	A056 (C180)
Di cui Laboratorio	8	
Totale complessivo ore	32	

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E POST-DIPLOMA

Settori lavorativi

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-

-

Marina Mercantile

Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità Sostenibile – Fondazione “G.Caboto”

Prosecuzione degli studi

-
-
-

-
-

Accademie e corpi Militari

Istituto Professionale Per i Servizi Commerciali

“ Servizi

“ Servizi” Industria e Artigianato”
Servizi Commerciali

Servizi commerciali

-
-
-

-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

PERCORSO TRIENNALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

QUADRO ORARIO					
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI					
Materie	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Area comune					
Matematica	4	4	3	4	4
Italiano	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Scienze commerciali	2	2	3	3	4
Matematica e informatica	4	4	3		

1

IDENTITÀ EDUCATIVA

1. Cenni storici

-
-
-
-
-
-
-

2. Obiettivi formativi.

-

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-

In ordine alla valutazione, i giovani sono sempre preventivamente informati

3. Obiettivi culturali

-
-
-
-

-
-

-
-
-
-

4. Strategia didattica

-
-
-

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

5. Attività di accoglienza

-
-
-
-
-

6. Attività di orientamento

-
-
-
-
-
-

7. Attività di recupero e sostegno

8. Attività di approfondimento e integrative

Cultura dell'Inclusività

- ◆
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆

9. Valutazione

,
*“presunte carenze del sistema
italiano di istruzione e formazione della Gente di Mare”,*

” (STCW)

10.1 Primo biennio

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

10.2 Secondo biennio e quinto anno

-

-

-

⇒ *Valutazione Predittiva o Diagnostica*

⇒ *Valutazione Formativa*

⇒ *Valutazione Sommativa*

- **Prove Strutturate**
 - Vero/Falso –

 - Completamenti di frasi –

 - Corrispondenze tra parole e/o concetti -

- Scelte multiple ad una o a due soluzioni -

- Prove di Comprensione del testo brano di lettura generalmente sconosciuto dagli allievi seguito da una serie articolata di quesiti

- Prove Semistrutturate

chiusura degli stimoli
predeterminazione dei criteri di correzione

pensiero divergente.

 - Domande strutturate:

 - Saggi brevi:

 - Riassunti:

 - Prove di simulazione o di realtà:

 - Soluzione di Problemi/quesiti logico-matematici e scientifici
 - Griglie di Osservazione
 - Elaborazioni Grafiche

Criteri di Valutazione

INDICATORI	DESCRITTORI		VALORE
RELAZIONALITA'		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
AUTONOMIA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
ATTENZIONE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
IMPEGNO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

	<input type="checkbox"/>	
PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
COMPRESIONE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
EVOLUZIONE APPRENDIMENTI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
GESTIONE APPRENDIMENTI PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
COMUNICAZIONE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Valutazione in sede di scrutinio finale

Criteri per l'attivazione dei corsi di recupero estivi

Criteri per l'attribuzione del voto di condotta

*Disciplina delle Assenze***ORE DI LEZIONE ANNUALI/ASSENZE**

CLASSI		GIORNI DI SCUOLA	ORE SETT. LI	ORE ANNUALI	ORE MAX ASSENZA ANNO
ISTITUTO TECNICO Trasporti & Logistica					264
					272
I. PROFESSIONALE per il COMMERCIO					264
					272

CONTEGGIO DELLE ORE DI ASSENZA

consiglio di classe,

-
-

10. Credito scolastico

Criteria per l'attribuzione dei crediti formativi

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9

M

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo.

Nell'attribuzione del credito massimo della fascia di appartenenza si terrà conto anche di:

-

-

La presenza di una “sospensione di giudizio” nello scrutinio finali digiugno, se risolta con esito positivo nel successivo scrutinio integrativo, pone lo studente al pari degli altri.

11. Il laboratorio



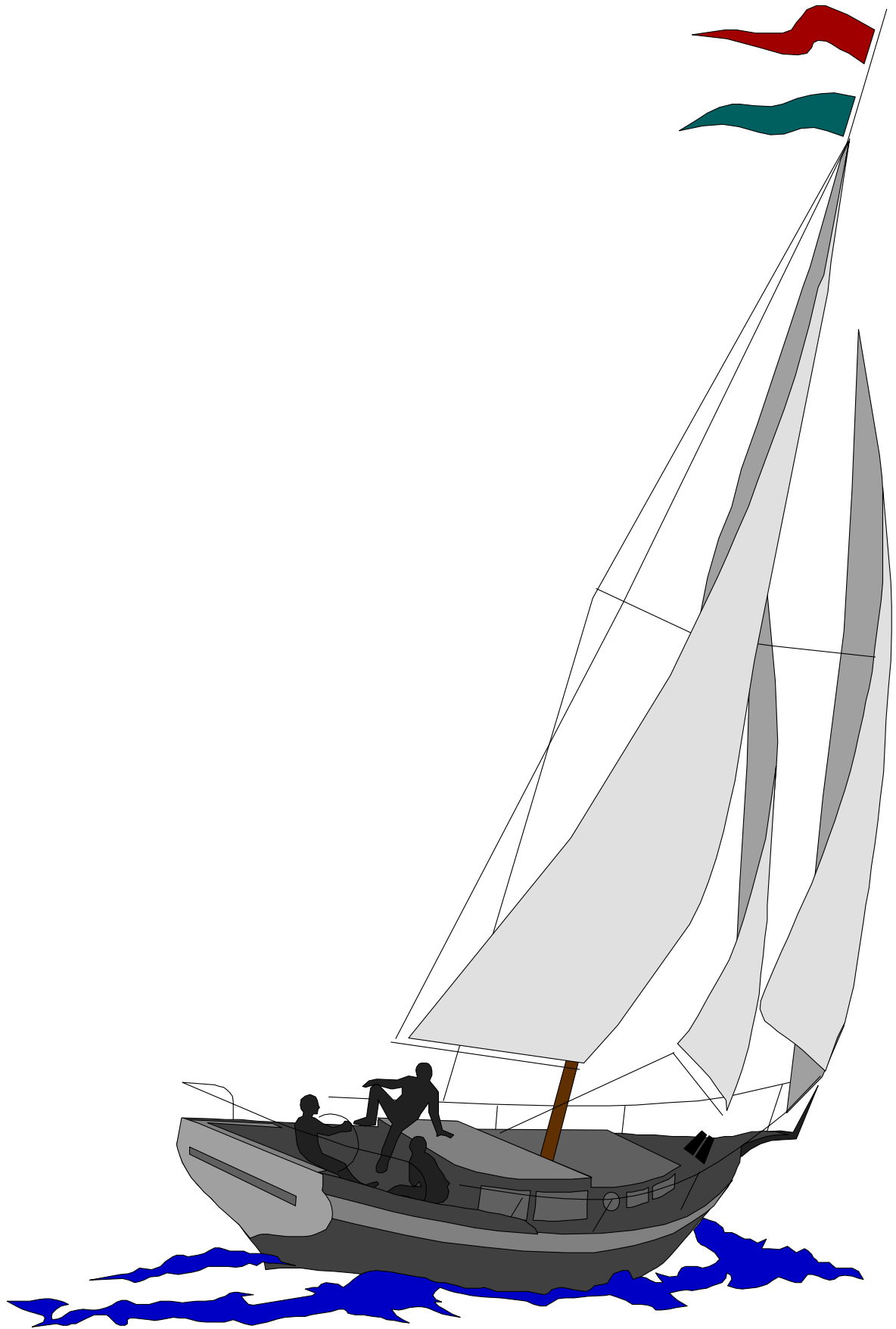
12. La Biblioteca

13. Il Planetario

15. Rapporto scuola famiglia



Prove INVALSI



LA DIDATTICA

Premessa

1. La didattica: modi e tempi

•

•

•

•

•

•

•

•

-
-
-
-
-

2. L'approfondimento e le attività extracurricolari

<i>PROGETTI</i>	PROGETTISTA
Corso vela di base	Salvatore Chinappi
Corso di vela avanzato	Salvatore Chinappi
Corso assistenti bagnanti	Salvatore Chinappi
Progettazione PLC	Antonio Di Ciaccio
Tecniche Costruttive per la realizzazione di Schede elettroniche.	Pietro Romanelli
Progetto e realizzazione di circuiti economici tramite un microcontrollore Arduino	Antonio Grossi
Elettronica per la nautica da diporto	Libero Formisani
Tecniche di saldatura per le macchine utensili	Salvatore Nocella
Corso di base sulle tecniche frigorifere.	Giuseppe Di Nitto
Corso di base sulle tecniche di montaggio/smontaggio del motore navale diesel	Giuseppe Di Nitto
Laboratorio studio radio	Pietro Romanelli

Laboratorio di linguaggio giornalistico digitale/analogico	Andrea Brengola
Laboratori di Tecnica cinematografica per la realizzazione di cortometraggi.	Anna Viola
Preparation Corse for Cambridge certification level B1 (PET)	Giuseppina Della Chiesa
Preparation Corse for Cambridge certification level B2 european framework	Giuseppina Della Chiesa
Corso di preparazione formativa per lo sport scolastico	Nicola Riciniello
Corso di subacquea	Stefano Nanni
Corso di subacquea avanzata	Stefano Nanni

Progetto FixO Scuola &
Università ,

**servizi di orientamento e intermediazione
dispositivi e misure di politiche attive del lavoro**

- **favorire l'incontro tra diplomati/diplomandi e il mondo del lavoro**
- **governare le relazioni all'interno della rete territoriale**
- **sviluppare servizi coerenti con le esigenze**

**aiutare gli studenti in uscita dall'Istituto a ridurre i tempi di
attesa per l'entrata nel mondo del lavoro**

servizio offerto, completamente gratuito, agli studenti

- **Analisi del target**
- **Accoglienza**
- **Orientamento**
- **Mediazione al lavoro**

3. Ampliamento dell'offerta formativa

-
-
-

-
-
-

1. DNA MARE

Obiettivi:

2. Metti la Vela Grande - velocità e potenza per il sistema LAN/WLAN del 'Caboto'

-
-
-
-
-
-
-
-

3. LABORATORIO TERRITORIALE – NAVE SCUOLA

Laboratorio Territoriale - Nave Scuola

Vela

dotata di:

una Navea

- *Simulatore digitale Full Mission della sala macchine*
- *RADAR, ECDIS, GMDSS ed AIS*

- *Laboratorio per analisi delle acque*
- *integrazione della propulsione diesel con un sistema sperimentale a idrogeno da filtri enzimatici*
- *Aree di accoglienza per attività ricettive*

4. Progetto Integrazione Laboratori di Informatica – FONDAZIONE ROMA –

5. So fare ... Come onda sulla riva del mare –

6. Realizzazione di Ambienti di Apprendimento – PON/FESR 2014-2020 –

7. **Call for Proposal della Regione Lazio**

8. Obiettivi del Riesame della Direzione

Obiettivo n. 3	
Obiettivo n. 5	
Obiettivo n. 7	
Obiettivo n. 8	
Obiettivo n. 11	
Obiettivo n. 15	
Obiettivo n. 16	

4. Potenziamento dell'offerta formativa.

1)

Potenziamento Scientifico	"b)"	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
	"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
	"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
	"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
	"s)"	definizione di un sistema di orientamento;

2)

		sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero
"o)"		incremento dell'alternanza scuola-lav

3)

Potenziamento	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> .
----------------------	-------------	--

4)

	"d)"	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura
--	-------------	--

5)

<i>Potenziamento Umanistico</i>	"a)"	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> ;
	"l)"	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
	"n)"	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
	"p)"	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	"q)"	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
	"r)"	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
	"s)"	definizione di un sistema di orientamento.

6)

<i>Potenziamento Motorio</i>	"g)"	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
------------------------------	------	--

7)

<i>Potenziamento</i>	"c)"	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri
----------------------	------	--

mare

So fare....come onda sulla riva del

5. Attività Formative Extra Scolastiche

Gli Organi Collegiali

NORME TRANSITORIE E FINALI

1. Le collaborazioni e le responsabilità dei Docenti.

Enrica Pastore	Collaboratore del D.S.
-----------------------	-------------------------------

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Vincenzo Colombi	Collaboratore del D.S.
-------------------------	-------------------------------

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

•

•

•

•

➤

➤

➤

➤

➤

•

•

•

•

•

➤

➤

•

•

•

•

•

Paolo La Valle

Responsabile I.P.C.

-
-
-
-
-



Roberta Ibbia

Corresponsabile I.P.C.

-
-
-
-
-
-
-



Erasmus Coccoluto

Addetto a Funzioni di supporto

-
-
-





Sicurezza

. Remo Varani



○

CLASSE	COORDINATORE
<i>1^a A ITTL</i>	Prof.ssa DI TUCCI SABRINA
<i>2^a A ITTL</i>	Prof.ssa COSTANZO FILOMENA
<i>3^a A ITTL</i>	Prof.ssa MAUTONE SILVANA
<i>4^a A ITTL</i>	Prof. VELLUCCI FRANCESCO
<i>5^a A ITTL</i>	Prof.ssa NARDECCHIA MARIA PIA
<i>1^a B ITTL</i>	Prof. RUGGIERO DOMENICO
<i>2^a B ITTL</i>	Prof. ZENOBIO VINCENZO
<i>3^a B ITTL</i>	Prof. PELAGALLI WALTER
<i>4^a B ITTL</i>	Prof. SANTOMAURO ANTONIO
<i>5^a B ITTL</i>	Prof. BARONI ADONE
<i>1^a C ITTL</i>	Prof. VINDICE LUIGI
<i>2^a C ITTL</i>	Prof.ssa CERALDI GABRIELLA
<i>3^a C ITTL</i>	Prof.ssa VIOLA ANNA
<i>4^a C ITTL</i>	Prof. CAPODANNO BENEDETTO
<i>5^a C ITTL</i>	Prof.ssa LECCESE ROSARITA
<i>1^a D ITTL</i>	Prof. ISERNIA GIUSEPPE
<i>2^a D ITTL</i>	Prof.ssa GUERRA MADDALENA
<i>3^a D ITTL</i>	Prof. ROCCO ARMANDO
<i>4^a D ITTL</i>	Prof. GROSSI ANTONIO
<i>5^a D ITTL</i>	Prof.ssa IANNIELLO BIANCA
<i>1^a E ITTL</i>	Prof.ssa DI CECCA ROSANNA
<i>2^a E ITTL</i>	
<i>3^a E ITTL</i>	Prof.ssa GAUDINO FRANCESCA
<i>4^a E ITTL</i>	Prof.ssa BIAGIONI FEDERICA

5^a E ITTL	Prof. SAVERIANO FRANCESCO
1^a F ITTL	Prof.ssa MORICCA PATRIZIA
2^a F ITTL	Prof.ssa DI SCHINO ANNA
3^a F ITTL	Prof.ssa DI PARI BIANCAMARIA
4^a F ITTL	Prof.ssa DELLA CHIESA GIUSEPPINA
5^a F ITTL	
1^a G ITTL	Prof.ssa CONTE ASSUNTA
2^a G ITTL	Prof.ssa CIANO ROBERTA
3^a G ITTL	Prof. DI CECCA GENNARO
4^a G ITTL	Prof.ssa TESCIONE MILVIA
1^a H ITTL	Prof. FIORENTINO CARMINE
2^a H ITTL	Prof. NOCELLA SALVATORE
3^a H ITTL	Prof.ssa SIANI ANNA
1^a I ITTL	Prof.ssa SABA MARIA
2^a I ITTL	Prof. FIGLIOZZI SALVATORE
3^a I ITTL	Prof. FIORE ENNIO
1^a L ITTL	Prof.ssa FANTASIA RITA
2^a L ITTL	Prof.ssa COSCIONE EMILIA
1^a A IPC	Prof.ssa BRANCATO TIZIANA
2^a A IPC	Prof.ssa PANDOZI EMANUELA
3^a A IPC	Prof. DI MAMBRO OLIMPIO
4^a A IPC	Prof.ssa VANNUCCI CRISTINA
5^a A IPC	Prof.ssa IBBA ROBERTA

COORDINATORI DI CLASSE

○

<i>DIPARTIMENTO</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>
LETTERE, RELIGIONE	Di Cecca	Gennaro
LINGUE	Coscione	Emilia
DIRITTO, ECONOMIA	Biagioni	Federica
NAVIGAZIONE	Saveriano	Francesco
MATEMATICA, SCIENZE, FISICA	Di Russo	Giovanni

MACCHINE	Nocella	Salvatore
ELETTROTECNICA	Fiorentino	Carmine
EDUCAZIONE FISICA	Riciniello	Nicola
SOSTEGNO	Malgieri	Ada
IPC	La Valle	Paolo

Referenti di DIPARTIMENTO

❖

❖

❖

Funzioni strumentali

F.S. 1 <i>Gestione adeguamento, "Buona Scuola"</i>	
<p>del Piano della "Disciplina della Valutazione" dell'Istituto.</p> <p>il bisogno informativo/formativo in merito alla Valutazione, anche delle disposizioni derivanti dalla Certificazione di Qualità.</p> <p>regolamentare delle "Procedure di Valutazione" e dei "Documenti di Valutazione".</p> <p>are l'adeguamento dei "Piani di Lavoro", delle "Relazioni di classe ed individuali, e comunicazione dei Documenti inseriti nella Valutazione al Piano della "Disciplina della Valutazione" della Certificazione di Qualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinare la redazione/revisione della "Disciplina della Valutazione" per tutte le classi dell'Istituto. ○ Predisporre idoneo servizio per il fabbisogno informativo/formativo in merito alla Valutazione, anche delle disposizioni derivanti dalla Certificazione di Qualità. ○ Coordinare la redazione/revisione delle "Procedure di Valutazione" e dei "Documenti di Valutazione". ○ Verificare l'adeguamento dei "Piani di Lavoro", delle "Relazioni di classe ed individuali, e comunicazione dei Documenti inseriti nella Valutazione al Piano della "Disciplina della Valutazione" della Certificazione di Qualità.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Aggiornare i neo-docenti in merito alle procedure organizzative dell'Istituto. ○ Aggiornamento e valutazione del P.O.F. ○ Elaborazione del P.T.O.F. 	

F.S. 2 <i>Orientamento</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Accogliere gli alunni del primo anno
<ul style="list-style-type: none"> ● Predisporre Piano delle Attività per l'Orientamento in entrata ed in uscita
<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e gestire le attività di orientamento in entrata
<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e gestire le attività di orientamento in uscita
<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborare con la F.S. "Interventi e servizi per gli studenti"

F.S. 3 Interventi e servizi per gli studenti

- Analisi dei bisogni
- Monitorare costantemente i casi di disagio ed insuccesso degli studenti
- Individuare le cause del disagio e dell'insuccesso
- Predisporre interventi per affrontare con successo le difficoltà
- Relazionarsi con le famiglie, in particolar modo con quelle degli studenti con disagio o difficoltà
- Monitorare e qualificare le eccellenze
- Promuovere attività culturali ed educative per gli studenti
- Gestire e coordinare attività culturali ed educative per gli studenti
- Collaborare con i Dipartimenti
- Collaborare con le F.S. : "Orientamento", "Coordinamento Ufficio Rappresentanza"

F.S.4 Coordinamento attività integrative extracurricolari

- ❖ Sollecitare e raccogliere le proposte per la formulazione di un piano delle attività integrative;
- ❖ Coordinare la Commissione per la selezione dei progetti ammissibili;
- ❖ Seguire e coordinare la progettazione;
- ❖ Bandire i corsi e raccogliere le adesioni;
- ❖ Approntare gli elenchi dei partecipanti;
- ❖ Coordinare i docenti ed i tutor;
- ❖ Allestire la documentazione prevista dalle normative per la "Certificazione della Qualità";
- ❖ Raccogliere e conservare la documentazione

F.S. 5 Coordinamento Ufficio Rappresentanza dell' Istituto	
	❖ Coordinare i Servizi di Rappresentanza dell'Istituto ed elaborare proposte attinenti la materia;
	❖ Coordinare la rappresentanza dell' Istituto alle manifestazioni esterne o interne: festività, ricorrenze, lutti, convegni, congressi, conferenze, celebrazioni, riunioni conviviali, cerimonie di apertura e di chiusura, promozioni, saggi, ricevimenti, concerti, etc.
razioni	❖ Gestire i contatti con le rappresentanze delle altre Amministrazioni pubbliche, nonché di enti e associazioni private;
	❖ Impiegare i simboli dell' Istituto sul territorio;
	❖ Gestire complessivamente, anche sotto il profilo della movimentazione e della vigilanza, le attività dei Gruppi di rappresentanza (Plotone, Drappello, Reparto d'Onore, etc.) dell' Istituto, con particolare riferimento alla selezione degli studenti, alla specifica preparazione ed alle modalità di partecipazione
ive	❖ Gestire le uniformi dei Gruppi di rappresentanza e le rispettive modalità di utilizzo;
ienza	❖ Coordinare i Servizi di Partecipazione ad eventi ed Accoglienza
esterni	❖ Predisporre la partecipazione a Manifestazioni ed Eventi (non organizzati dall' Istituto)
Istituto)	❖ Organizzare e gestire gli eventi interni (programmati dall' Istituto)
per la	❖ Cooperare con Enti, Associazioni, Commissioni, Docenti, nella realizzazione di attività interne ed esterne all' Istituto
ità e degli	❖ Curare le attività di accoglienza e di ospitalità delle Autorità invitate, in caso di eventi organizzati dall' Istituto
nti",	❖ Collaborare con le F.S.: "Interventi e servizi per gli studenti "Orientamento".



- **COMITATO DI VALUTAZIONE**
- **COMMISSIONE PER I PROGETTI EXTRACURRICOLARI**
- **COMMISSIONE ELABORAZIONE AREE FUNZIONI STRUMENTALI**
- **COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI**
- **COMMISSIONE “ STRATEGIE DIDATTICHE”**
- **COMMISSIONE QUALITA'**
- **COMMISSIONE P.O.F. – P.T.O.F.**
- **COMMISSIONE VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE**

ALLEGATI

Allegato 1

PROGETTO
P T H ODQ NQRHRSQT HNMD M TSH H
SCHEDA TECNICA

1.1 Istituto/i proponente/i

Scuola capofila

IISS "G. CABOTO

PIAZZA TRIESTE, 7

GAETA

LT

04024

0771460047

PROF. DI TUCCI SALVATORE

0771460047

ALTRI ISTITUTI CONSORZIATI

Scuola 2

ITTL NAUTICO SAN GIORGIO

EDIFICIO CALATA DARSENA

GENOVA

GE

16126

010-2518821

GETH020002@ISTRUZIONE.IT

ANGELA PASTORINO

393346878506

angela.pastorino@istruzione.it, dirigente@itnautico.gov.it

GIUSEPPE DE PIPPO

010-2518821

depippogiuseppe@itnautico.gov.it

Scuola 3

I.I.S.S. NINO BIXIO

E.DE MARTINO, 16

PIANO DI SORRENTO

NA

80063

0815321824

PROF.SSA GIUSEPPINA FERRIELLO

0815321824

PROF. TOMMASO COVITO - PROF.SSA ROSA DOMESTICO
0815321824 mail rosadomestico@alice.it; tocovito@unina.it

Scuola 4

IISS“TOMASO DI SAVOIA, DUCA DI GENOVA”

PIAZZA ATTILIO HORTIS N°1

TRIESTE

TS

34123

040300683-040300888

Dirigente Scolastico

PROF. DONATELLA BIGOTTI

040300683_

Referente del progetto
3408161115

Prof. ANDREA MARCHESI

Scuola 5

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “LEONARDO DA VINCI” –

PIAZZA XXI APRILE, 1

TRAPANI

TP

91100

092329498

tpis01800p@istruzione.it

Dirigente Scolastico

PROF. ERASMO MICELI

3491915642

erasmo.miceli@istruzione.it

Referente del progetto
3296195074

PROF. COSTANTINO FABIO RUBINO
costantinofabio.rubino@istruzione.it

Riportare per ciascun istituto il format della scuola capofila

1.4 – Azioni ed attività**1 - Innalzamento delle competenze degli studenti****Azioni:****Revisionare i Profili in uscita dell'indirizzo****CMN e****CAIM****FASE PREPARATORIA: Seminario Nazionale Rete Nautici**

- **Un Confronto circa le esperienze ed i risultati rilevati al termine della prima attuazione del riordino**
- **Elaborazione di un documento di proposta per la revisione delle Linee Guida**
Progettare modelli comuni di "prove esperte" per accertare i livelli di competenza
Elaborare rubriche per la valutazione e la certificazione delle

competenze.

1.3. Somministrazione Prove

1.4. Fase Finale: Verifica e Validazione

Confronto

Alternanza Scuola Lavoro.

€ 14.000,00

Il presente Ambito sarà coordinato dall'I.TT&L "S. Giorgio" di Genova.

2 - Mantenimento e miglioramento del Sistema di gestione della qualità

•

•

•

Azioni:

2.1 Rinnovo Certificazione Triennale Istituti

-

-

-

-

35.000,00.

2.2 Programma Nazionale di Audit Interni Istituti

-

-

€ 11.000,00.

2.3 Monitoraggio delle azioni di progetto

€ 2.300,00

Il presente Ambito sarà coordinato dall'IISS "G. Caboto" di Gaeta.

3 - Adeguamento delle competenze per il personale

Azioni:

3.1 Progettazione didattica coerente con gli standard Internazionali e le LLGG nazionali

- € 6.500,00
- € 3.000,00
- € 1.500,00

Costo totale intervento: € 11.000,00

3.2 Train To Trainer - Certificare i Docenti secondo lo standard dell'IMO Model Course 6,10

-
-
-
-
-

€ 24.500,00.

-
-

3.3 Adeguamento delle competenze della ISO 9001:2008 al nuovo impianto della ISO 9001:2015

4.000,00

3.4 Adeguamento delle competenze dei docenti all'uso di tecnologie innovative

€ 14.000,00

3.5 Le ICT per l'innovazione della metodologia didattica -

€ 3.000,00

Il presente Ambito sarà coordinato dall'IISS "N. Bixio" di Piano di Sorrento.

4 - Piazza virtuale

Azioni:

4.1 Piattaforma di Monitoraggio - Piazza Virtuale

-
-

<ul style="list-style-type: none"> • • • 				
	Tipologia utente	Supervisore	MIUR	Singolo ITTL
Funzioni della piattaforma Piazza Virtuale				

Caratteristiche funzionali della Piazza Virtuale

4.2 L'accesso alla piattaforma

- € 10.000,00
- € 5.000,00

Il presente Ambito sarà coordinato dall'IISS "Leonardo da Vinci" di Trapani

5 - Partenariato con il mondo del lavoro

Azioni:

5.1 Protocolli di Intesa e Incontri con il mondo del lavoro

€ 2.000,00

5.2 Alternanza Scuola Lavoro

a. **CONOSCENZA DELLA REALTA' MARITTIMO PORTUALE**

-
-

b. **PROGETTAZIONE UNITÀ DIDATTICHE IN ALTERNANZA:**

-
-
-
-

c. **ORIENTAMENTO FORMATIVO DEGLI STUDENTI -**

d. **REALIZZAZIONE UDA –**

-
-

e. **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO:**

f. **VALUTAZIONE:**

-
-
-

€ 2.000,00
10.000,00 €
12.000,00 €.

dall'ITT&L "Tomaso Di Savoia, Duca Di
Genova" - Trieste.

N.B. Le somme assegnate alle singole attività, per quanto espressioni di una analisi dei costi, non potendo prevedere l'incidenza del fattore tempo e del fattore umano, hanno un valore meramente orientativo. Pertanto le somme non spese in una delle Azioni dell'intero progetto o in alcuni degli Ambiti dello stesso potranno essere utilizzate per integrare maggiori necessità emergenti in altri Ambiti/azioni, ovvero per coprire eventuali necessità che potranno emergere nel corso della realizzazione del progetto.

1.5 Soggetti esterni coinvolti nel progetto

Indicare gli enti, istituti, amministrazioni, soggetti privati che si intende coinvolgere nel progetto

Oltre ai **cinque Istituti proponenti** il progetto è rivolto primariamente a tutti gli **ulteriori 50 Istituti Tecnici Trasporti e Logistica**, Articolazione Conduzione del Mezzo, opzioni Conduzione del Mezzo Navale (CMN) e Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi (CAIM) e a quelli che eventualmente entreranno a far parte del sistema.

Sarà inoltre necessario il coinvolgimento di:

- 1. **MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici** e la Valutazione del Sistema Formativo Ufficio IV;
- 2. **Ministero Infrastrutture e Trasporti** Direzione per il trasporto marittimo e per vie d'acqua interne;
- 3. **Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto** VI Reparto Sicurezza della Navigazione, Ufficio IV Personale Marittimo;
- 4. **CONFITARMA** Commissione Educational e Commissione Relazioni Industriali Roma
- 5. **FEDARLINEA** Associazione Italiana di Cabotaggio Nazionale
- 6. **Unioncamere**
- 7. **ANIFORMAR** Associazione Nazionale Italia Formatori Marittimi La Spezia
- 8. **Ente di Certificazione non classificato** secondo le indicazioni EMSA

1.6 Durata del progetto e crono programma

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e le scansioni temporali delle diverse fasi operative

Il Progetto sar  attuato nel periodo che va da Ottobre 2015 a Dicembre 2016 secondo il seguente conoprogramma. Gli ambiti e le singole azioni saranno riportate nella tabella seguente solo con il codice di ciascuna di esse.

Legenda Cronoprogramma

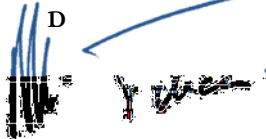
SCHEMA ECONOMICA

		Costi di - Personale	Funzion. - Viaggio	Produzione	Acquisto Beni e servizi	Seminari	Spese varie
	Azione	Importi					
1	Innalzamento Competenze degli Studenti	14.000,00					
2	Mantenimento e Miglioramento del SGQ	49.300,00					
3	Adeguamento delle competenze del personale	40.000,00					
4	Piazza Virtuale	15.000,00					

5	Partenariato con il mondo del lavoro	12.000,00					
6	Gestione Amministrativa e Rendicontazione	3.631,00					
		132.431,00					

Si ribadisce che le somme assegnate alle singole attività, per quanto espressioni di una analisi dei costi, non potendo prevedere l'incidenza del fattore tempo e del fattore umano, hanno un valore meramente orientativo. Pertanto le somme non spese in una delle Azioni dell'intero progetto o in alcuni degli Ambiti dello stesso potranno essere utilizzate per integrare maggiori necessità emergenti in altri Ambiti/azioni, ovvero per coprire eventuali necessità che potranno emergere nel corso della realizzazione del progetto.

Preside Prof. Salvatore Di Iucci

D


Allegato 2

PROGETTO

FESR 2014 – 2020

10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave del PON Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento.

10.8.1.A2 Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati

Metti la Vela Grande

**velocità e potenza per il sistema
LAN/WLAN del 'Caboto'**

Caratteristiche Destinatari

1.2. Obiettivi specifici e risultati attesi

-
-
-
-
-
-

-
-

1.3. Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

-

-

-

-

-

-

1.4. Metodologie

1.5. Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

1.6. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

- **Laboratori**
- **Il Planetario**
- **Corsi Integrativi ed Extracurricolari**
 -
 -
 -

-
-

-
-
-
-
-

- Attività Formative Extra Scolastiche

1.7. Specifiche informazioni collegate al progetto

La Sede Centrale

sede di Via Calegna

1.8. ELENCO DELLE ATTREZZATURE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Piano Terra - _____

Primo Piano - _____

Secondo Piano - _____

Piano Seminterrato - _____

Allegato 3

1. ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CABOTO" – GAETA
2. ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "N. BIXIO" – PIANO DI SORRENTO
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "CARLO PISACANE" – PONZA

Impatto sull'occupabilità

Impatto sull'organizzazione del tempo-scuola

L'impatto del progetto sulla riorganizzazione didattico-metodologica

L'impatto sull'innovazione curricolare e apertura della scuola al territorio

The image shows a large rectangular area with a light blue background and a dark blue border. Inside this area, there are several horizontal lines of varying lengths and positions, suggesting a table or form with missing content. The lines are scattered across the area, with some appearing as single lines and others as pairs or groups. The overall appearance is that of a placeholder or a redacted section of a document.

Il'altissimo livello di abbandoni che colpisce i giovani allievi che lavorano nel settore

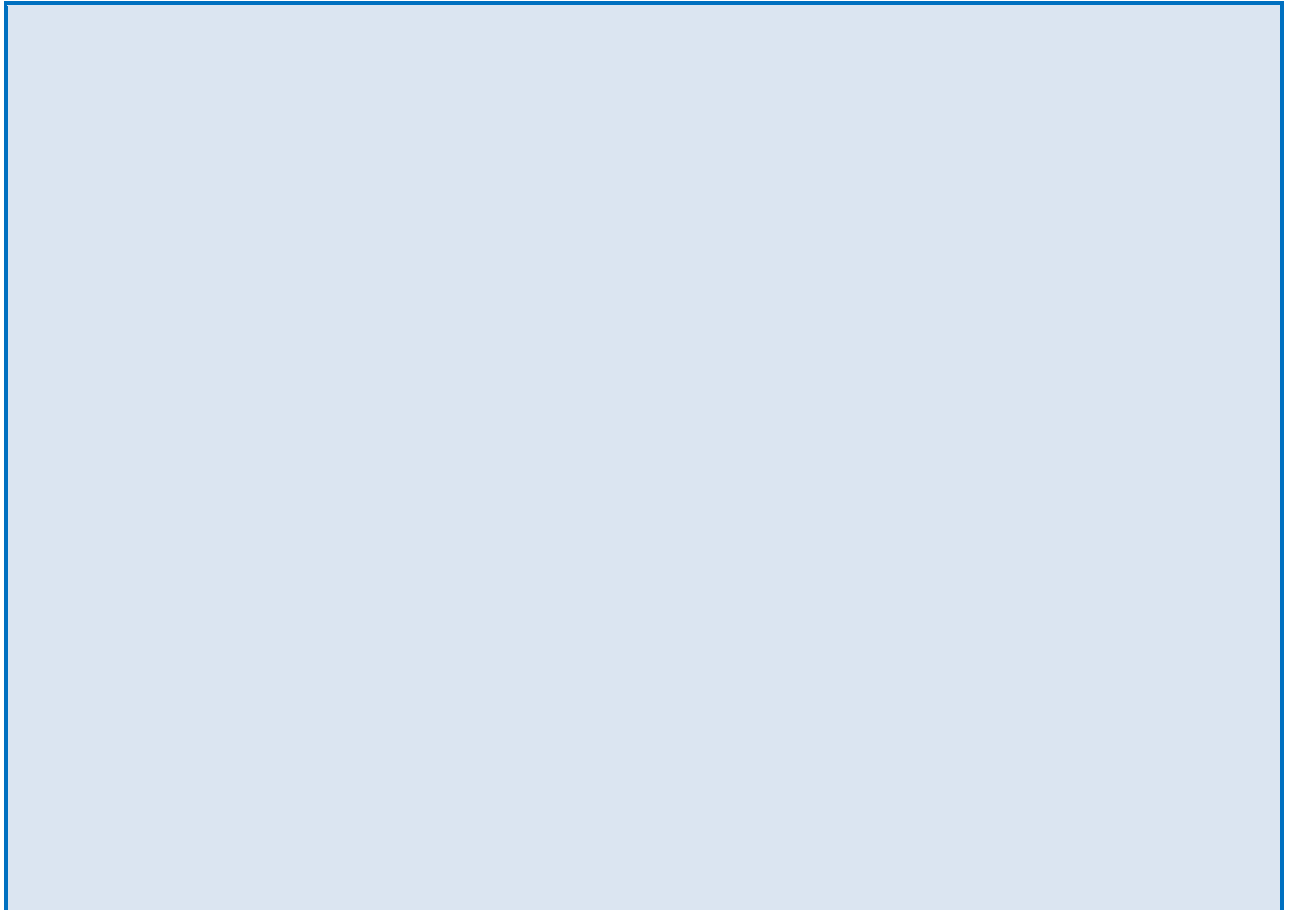
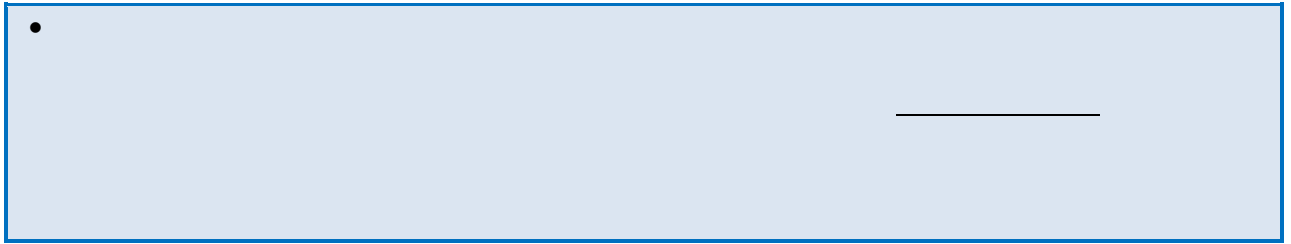
scuola i giovani che frequentano gli Istituti Nautici familiarizzato con il mare durante il periodo formativo

rivela il problema di fondo del sistema non hanno mai

-
-

-

-



IISS "G. Caboto"

IISS "N. Bixio" –

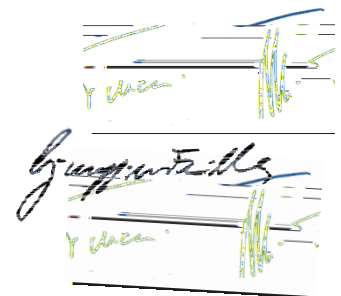
Ist. "C. Pisacane"-

acquisti di beni e attrezzature per i laboratori

spese generali e tecniche e arredi

lavori di adeguamento delle strutture

€ 800.000,00



Gruppo Fille

Allegato 4

1. TITOLO DEL PROGETTO

SO FARE ... COME ONDA SULLA RIVA DEL MARE

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CABOTO"
LTIS00700Q
PIAZZA TRIESTE, 7 – 04024 GAETA
0771460047 0771311177
LTIS00700Q@istruzione.it
DI TUCCI SALVATORE

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

	LTIC826001

4. IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

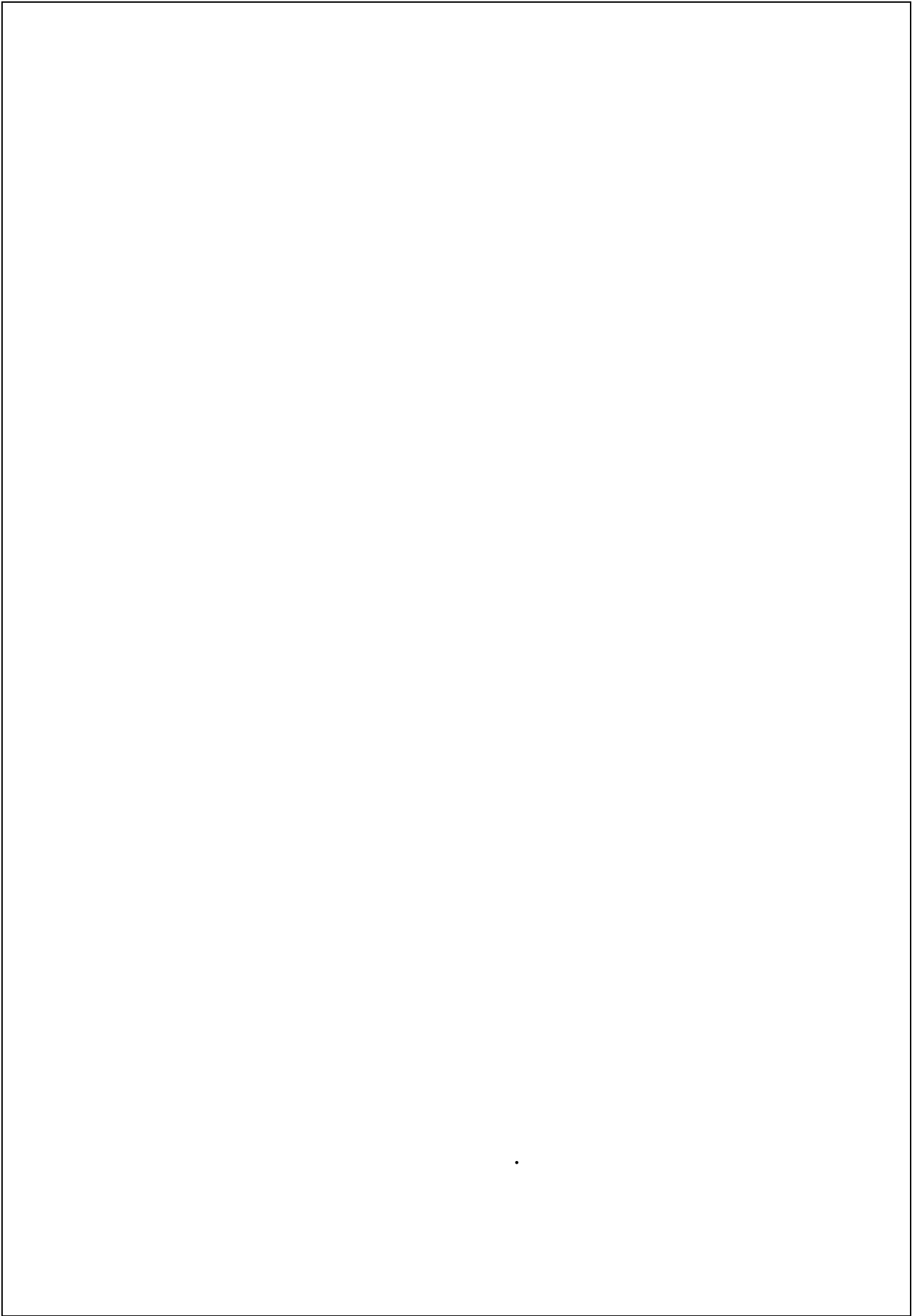
Denominazione	Indirizzo

5. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)**CONTESTO DI PARTENZA**

--



- -

 -
 -
 -
 -

 -
 -
 -
-

Il'altissimo livello di abbandoni che colpisce i giovani allievi che lavorano nel settore

Istituti Nautici rivela il problema di fondo del sistema scuola i giovani che frequentano gli
periodo formativo non hanno mai familiarizzato con il mare durante il

OBIETTIVI E FINALITA'IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

DESTINATARI
<ul style="list-style-type: none">• 180 allievi • 13 allievi • 7 allievi
ATTIVITA'
<i>PREMESSA:</i>

Stage c/o CCPP di Gaeta e relativi "Compamare"

Stage in Agenzie Marittime

Stage a bordo di Navi in esercizio

Attività su simulatori e Navi Scuola

Stage in aziende logistiche portuali

Stage c/o Cantieri Navali

RISULTATI ATTESI

•

<ul style="list-style-type: none">••
IMPATTO
<ul style="list-style-type: none">•••

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

<ul style="list-style-type: none">•••• <p>totale di 200 allievi</p>
--

--

COMPITI

-
-
-
-

INIZIATIVE/ATTIVITÀ

-
-
-

TUTOR INTERNI

TUTOR ESTERNI**8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI***CCIAA DI LATINA**CAPITANERIA DI PORTO – GAETA*

***AUTORITA PORTUALE CIVITAVECCHIA – FIUMICINO – GAETA AG. MAR.MA
CAP. FRANCESCO IANNACCONE DI IANNACCONE MARIA NICOLINA - AG.
MARITTIMA CAP. F. IANNACCONE SRL - AG. MARITTIMA ANNASPED SRL***

CONSORMARE DEL GOLFO - CANTIERE NAVALE AZZURRA SRL

***D'AMICO SOCIETA' DI NAVIGAZIONE SPA - FR.LLI D'AMICO ARMATORI SPA -
COMPAGNIA ITALIANA DI NAVIGAZIONE SPA - VISENTINI GIOVANNI
TRASPORTI FLUVIOMARITTIMI - RIMORCHIATORI NAPOLETANI S.R.L. -
LAZIOMAR SPA - MEDNAV SPA***

**9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA
CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

Acquisizione del Libretto di Navigazione

Stage a bordo di Navi in esercizio

Attività su simulatori e Navi Scuola

Stage in aziende logistiche portuali

7. Stage c/o Cantieri Navali

11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

CAPITANERIA DI PORTO – GAETA

AUTORITA PORTUALE CIVITAVECCHIA – FIUMICINO – GAETA

AG. MARITTIMA CAP. F. IANNACCONE SRL -

AG. MARITTIMA ANNASPED SRL

<i>AG. MAR.MA CAP. FRANCESCO IANNACCONE DI IANNACCONE MARIA NICOLINA - AG. MARITTIMA ANNASPED SRL-</i>
<i>CONSORMARE DEL GOLFO - CANTIERE NAVALE AZZURRA SRL</i>
<i>D'AMICO SOCIETA' DI NAVIGAZIONE SPA - FR.LLI D'AMICO ARMATORI SPA - COMPAGNIA ITALIANA DI NAVIGAZIONE SPA - VISENTINI GIOVANNI TRASPORTI FLUVIOMARITTIMI - RIMORCHIATORI NAPOLETANI S.R.L. - LAZIOMAR SPA - MEDNAV SPA</i>

12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • •

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento

14. ATTIVITÀ LABORATORIALI

-
-

-
-
-
-

Lunghezza
Armata a vela

motore Diesel completo di impianti ausiliari
un sistema sperimentale di propulsione a
idrogeno che integra la propulsione diesel e saranno introdotti filtri enzimatici
per la rigenerazione degli olii motore
allestiti 30 posti per alloggiare un'area relax ed una
cucina
Plancia di comando
la sala macchine
simulata *full mission*

attrezzature di laboratorio per effe(eff)aoi

per ospitare e gestire un servizio di ospitalità in *daycruises*

15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

-
-
-
-

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

--

18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE
 (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico,
 STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

--

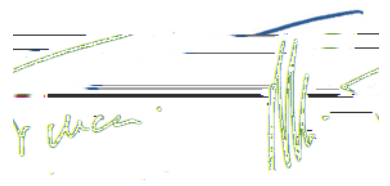
**19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON
 SPECIFICORIFERIMENTO ALL'EQF**

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
IV EQF	<i>-Tecnico- professionali:</i> 1.		
	3.		

21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

SO FARE ... COME ONDA SULLA RIVA DEL MARE

	Voce di spesa / Progetto	Importo impegnato (1)	Importo pagato (2)	Importo da pagare (3)



Allegato 5

	02584240598
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

	02584240598
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

--	--

	• • •

	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	02584240598
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

	<ul style="list-style-type: none"> • •

	<ul style="list-style-type: none">••

	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
