Disciplina: **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

Il docente di "Complementi di matematica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate; collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.*

Secondo biennio

I risultati di apprendimento sopra riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell'ambito della prog

appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; [illegible] criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza ;cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio..

	Secondo biennio	nno
I risultati d		

Quinto anno

Conoscenze

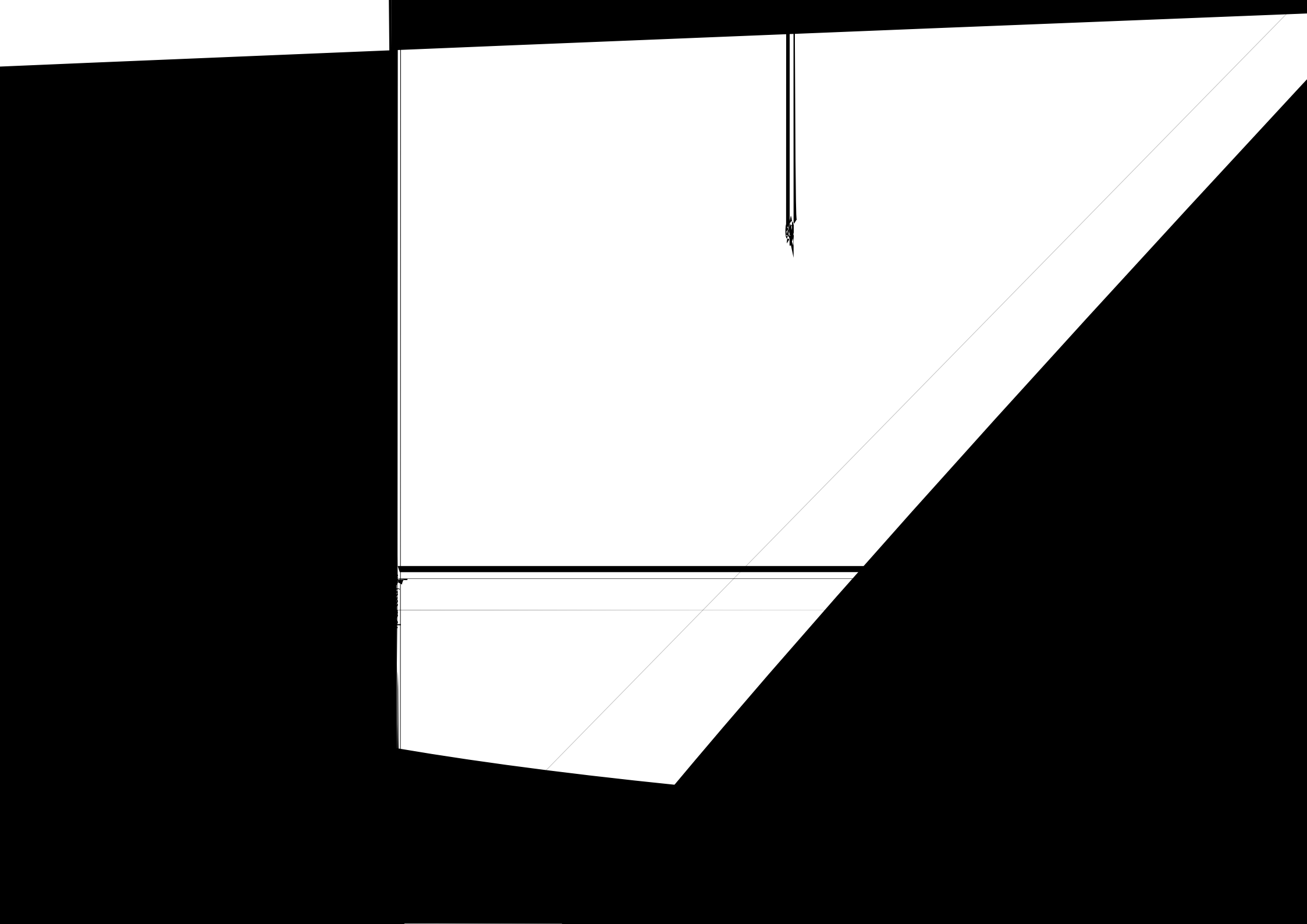
Diagnostica dei vari degli apparati elettronici di bordo.

Sistemi di gestione mediante software.

Automazione dei processi di conduzione e controllo del mezzo.

Sistemi di telecomunicazione, mezzi trasmissivi, procedure, regolamenti, segnali e modulazioni.

Sistemi per la navigazione assistita e la sorveglianza del traffico aereo.



el mezzo e le normative

le imprese di trasporto.

voro, verificando la
protezione e

icurezza.

nsoni

Dis

Ciclo del t[illegible]elle m[illegible]tà di trasporto e le loro princip[illegible]teristic[illegible] Caratteristi[illegible]e e ch[illegible]sfera e dei relativi fenom[illegible]e in es[illegible] Influenza d[illegible]gli [illegible]enti m[illegible]zione marittima. Condizioni [illegible]i sicu[illegible]zza d[illegible] di trasporto in relazione [illegible] disposizion[illegible] del ca[illegible]co.	

lina: **MECCANICA E MACCHINE**

llo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti
ionale: *utilizzare modelli appropriati per investigare su*
studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle
nelle attività di studio, ricerca e
soluzioni innovative e
per obiettivi

Disciplina: **LOGISTICA**

La disciplina “Logistica” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *utilizzare modelli e*

ta, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; cogliere l’importanza dell’orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsab

Legislazione sull'impatto ambientale dei sistemi di trasporto.

Modalità di trasporto ed organizzazione del carico: imbal